

План мероприятий по повышению качества образовательных условий (РППС, кадровые, психолого-педагогические)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

1. Всем педагогам продолжить работу по формированию предметно-пространственной среды в группах ДОУ.
2. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.
3. Особое внимание уделить реализации показателей трансформируемость и полифункциональность.
4. Пополнить музыкальные центры детскими музыкальными инструментами, иллюстрациями и т.д.
5. Во всех группах уделить внимание формированию предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр.

Кадровые условия

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ технологий, повысить долю аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогические условия

1. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса направленного на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми на основе: субъективного отношения педагога к ребенку, индивидуального подхода, учета ЗБР, мотивационного подхода, доброжелательного отношения.