

**Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней системы
оценки качества образования МБДОУ Подтесовский детский сад №28**

Вводная часть.

Предмет изучения РППС

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

Сроки изучения 09 октября 2024

Цель проведения:

Провести анализ условий организации, развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа проверки (критерии/показатели)

Насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Состав комиссии:

Ярыгина Е. Е.. – заведующая

Юшкова М. А. – старший воспитатель

Патюкова Э.С.. – воспитатель

Зиновкина О. В. - воспитатель

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

Анализ РППС групп показал, что все пространство предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, выделено время в режиме дня и регламенте образовательной деятельности для свободной игры, и другой деятельности детей с использованием полифункциональных материалов.

Созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Для создания предметно-развивающей среды групп активно привлекались родители и администрация ДОУ, учитывалась современная детская субкультура.

Кластеризация

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ
представлена в таблице

Показатели	Группы				
	Группа раннего возраста	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительная к школе группа
Насыщенность (13 показателей, max 26 баллов)	10 (38%)	16 (62%)	9 (35%)	12 (46%)	14 (54%)
Трансформируемость (8 показателей, max 16 баллов)	6 (37%)	6 (37%)	6 (37%)	6 (37%)	6 (37%)
Полифункциональность (5 показателей, max 10 баллов)	5 (50%)	4 (40%)	5 (50%)	4 (40%)	5 (50%)
Вариативность (6 показателей, max 12 баллов)	7 (58%)	7 (58%)	7 (58%)	7 (58%)	7 (58%)
Доступность (7 показателей, max 14 баллов)	13 (93%)	13 (93%)	14 (100%)	13 (93%)	14 (100%)
Безопасность (6 показателей, max 12 баллов)	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)

Заключительная часть

Вывод:

Оригинальность и эстетичность к формированию развивающей предметно – пространственной среды прослеживалась во всех группах ДОУ. Педагоги провели хорошую творческую работу по оформлению игрового пространства. Созданы условия для формирования личностных качеств дошкольника.

Однако, по результатам проведенного мониторинга выявлено, что при организации РППС в группах ДОУ, такие показатели как: трансформируемость и полифункциональность находятся в процессе развития, но всё же формируется с учетом ФГОС ДОУ. В некоторых группах не сформировано предметно-пространственная среда для сюжетно-ролевых игр.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжить работу по формированию предметно-пространственной среды в группах ДОУ.
2. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также


отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

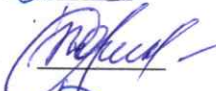
3. Особое внимание уделить реализации показателей трансформируемость и полифункциональность.
4. Пополнить музыкальные центры детскими музыкальными инструментами, иллюстрациями и т.д.
5. Во всех группах уделить внимание формированию предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности.

Управленческие решения


1. Провести конкурс между группами на лучшую предметно-пространственную среду для сюжетно-ролевых игр.

Члены комиссии:

Ярыгина Е. Е. 

Юшкова М. А. 

Патюкова Э.С. 

Зиновкина О. В. 

Дата составления: 09 октября 2024 г.