

**Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования**

**Вводная часть.**

**Предмет изучения**

Психолого-педагогические условия

**Срок изучения** 10.10.2024

**Цель проведения:** анализ психолого-педагогических условий созданных в ДОУ

**Программа проверки**

Наблюдение за взаимодействием педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей)

Анализ документации педагогов, специалистов

**Состав комиссии**

Юшкова М. А.- старший воспитатель

Патюкова Э. С. – воспитатель

Алексеенко А. А. – воспитатель

Чернышева Е. Е. – завхоз

**Аналитическая часть.**

**Общая характеристика.**

Педагоги ДОУ владеют: методикой дошкольного образования и воспитания, приемами, направленными на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, учитывают их возрастные особенности, подбирают физические, умственные, эмоциональные нагрузки. Много внимания уделяется формированию предпосылок к учебной деятельности, развитию логического мышления, сообразительности.

В группах создана и поддерживается доброжелательная атмосфера. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых основанные на индивидуальном, мотивационном подходах, учете ЗБР ребенка.

**Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

В ДОУ организована работа:

- Консультационного пункта, где по запросу родителей (законных представителей) им оказывается: методическая, консультационная, педагогическая помощь специалистами детского сада.
- ПМПк ДОУ благодаря которой выявляются дети с различными нарушениями в развитии.

Педагогом- психологом организованы и регулярно проводятся занятия для детей

Воспитателями ДОУ систематически проводятся встречи с родителями (законными представителями) в рамках «Родительского клуба».

#### **Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

1. На данный момент вакантны должности: учитель - логопед и музыкальный руководитель.

#### **Факторы (условия), влияющие на результат**

Кадровая работа (привлечение новых сотрудников на вакантные должности)

### **Заключительная часть**

#### **Результаты мониторинга**

1. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса направленного на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми на основе: субъективного отношения педагога к ребенку, индивидуального подхода, учета ЗБР, мотивационного подхода, доброжелательного отношения.

#### **Управленческие решения**

Провести кадровую работу (привлечение новых сотрудников на вакантные должности)

**Члены комиссии:** Юшкова М. А.

Патюкова Э. С.

Алексеев А. А.

Чернышева Е. Е.

**Дата составления:** 11.10.2024 год