

Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Подтесовский детский сад №28

Вводная часть

Предмет изучения: основная программа дошкольного образования

Срок изучения: с 10.04.2024г. по 15.04.2024г.

Цель проведения: анализ основной программы дошкольного образования согласно критериям и показателям диагностической карты соответствия основной образовательной программы ДОО, заданному в Федеральной образовательной программе

Программа проверки (критерии/показатели)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
ООП и АООП включают четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, рабочая программа воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	-
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации ООП и АООП; -принципы и подходы к формированию ООП и АООП; значимые для разработки и реализации ООП и АООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Планируемые результаты освоения ООП и АООП конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых комплексных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП и АООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития	соответствие (+) / несоответствие (-)	+