

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подтесовский детский сад № 28»

Согласовано: Председатель общесадовского родительского комитета _____ Л.Р.Алипова	Согласовано: Председатель профсоюза МБДОУ Подтесовский детский сад № 28 _____ О.В.Зиновкина	Утверждаю: Заведующая МБДОУ Подтесовский детский сад № 28 _____ Е.Г. Курбатова « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	--

**Положение
о родительском клубе
«Мы вместе»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

1. - работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
2. - вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

1. Повышать педагогическую культуру родителей
2. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада
3. Содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций
4. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
5. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях

3.Новая система взаимодействия ДОО с семьей.

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.
- Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

4.Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

5.Функции работы ДОО с семьей.

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса, организуемого в ДОО.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями поселка.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, заведующей и специалистами.

6. Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- аукцион секретов воспитания и др.

Важные моменты:

- - все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- - содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- - оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- - содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

Способы повышения авторитета воспитателя:

- - торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;

- организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подтесовский детский сад № 28»

План
мероприятий
Родительского клуба
«Мы вместе»
на 2017-2018 уч.год

№ п/п	тематика заседаний	время проведения	ответственные
1.	«Стиль семейных отношений и эмоциональное благополучие ребенка»	декабрь, 2017	Ст.воспитатель, воспитатели, родители, специалисты по согласованию
2.	«Игра с ребенком в жизни семьи»	февраль, 2018	Ст.воспитатель, воспитатели, родители, специалисты по согласованию
3.	«Подготовка ребенка к школе»	апрель, 2018	Ст.воспитатель, воспитатели, родители, специалисты по согласованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подтесовский детский сад № 28»

План
мероприятий
Родительского клуба «Мы вместе»
на 2016-2017 уч.год

№ п/п	тематика заседаний	время проведения	ответственные
1.	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	ноябрь, 2016	воспитатели, родители, специалисты по согласованию
2.	«Безопасность превыше всего. Один дома»	февраль, 2017	воспитатели, родители, специалисты по согласованию
3.	«Скоро в школу» тренинг	апрель, 2017	воспитатели, родители, специалисты по согласованию