

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

Подтесовский детский сад № 28

_____ Е.Г.Курбатова

Положение

о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), определяет порядок организации деятельности консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольных образовательных учреждений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка;

-Статьи 43 Конституции Российской Федерации;

-Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

-Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 г. N 3266-1 "Об образовании";

-В соответствии с указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017г. «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы»

1.2 . Положение призвано регулировать деятельность консультативного пункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подтесовский детский сад № 28» реализующего общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2.1. Консультативный пункт в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением о дошкольном образовании учреждении и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, а также Уставом образовательного учреждения.

1.3. Основными задачами консультативного пункта являются:

1.3.1. Оказание консультативной, методической, коррекционной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

1.3.2. Оказание содействия в социализации детей.

1.3.3. Оказание медико-психолого-педагогической помощи населению с целью предупреждения возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей.

1.3.4. Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи.

1.3.5. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению в общеобразовательных учреждениях.

1.3.6. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

1.3.7. Разъяснительная работа среди населения, работников учреждения образования об особенностях психологического и физического состояния и возможностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимости оказания им адекватной помощи в образовательных учреждениях разных типов и видов.

2. Организация работы консультативного пункта

2.1. Консультативный пункт открывается на базе МБДОУ Подтесовский детский сад № 28 на основании приказа заведующей МБДОУ.

2.2. Деятельность консультативного пункта может быть прекращена по инициативе образовательного учреждения и (или) по решению учредителя соответствующего

образовательного учреждения в случае установления экономической нецелесообразности его содержания в связи с отсутствием социального заказа населения.

2.3. Консультативный пункт может самостоятельно использовать программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разрабатывать собственные (авторские) модифицированные, адаптированные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.4. Консультативный пункт вправе предоставлять дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, выходящим за пределы общеобразовательной программы дошкольного учреждения, с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями) и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2.5. Режим работы консультативного пункта, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом социального заказа населения.

2.6. Участниками образовательного процесса в консультативном пункте являются дети дошкольного возраста, не посещающие детские сады, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители), педагогические работники.

2.7. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых (родители) и индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей). Содержание деятельности консультационного пункта может включать разные формы: консультации, практические занятия, творческий отчет.

2.8. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре и др. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

2.9. Документация консультативного пункта:

- расписание работы (план-график);
- журнал посещаемости консультативного пункта;
- папка информационных материалов (демонстрационный, наглядный, раздаточный).

Регистрация обращений родителей (законных представителей), поступивших в консультационный пункт, ведется в журнале, который включает в себя следующие графы:

№ п/п;

дата обращения;

Ф.И.О. родителя;

контактный телефон, домашний адрес;

содержание запроса (заявки) на оказание услуги;

избранная форма работы;

Ф.И.О. специалиста (-ов), которому поручено выполнение запроса;

меры, принятые по выполнению запроса.

2.10. Результативность работы консультативного пункта определяется отзывами родителей и наличием в образовательном учреждении обобщенного методического материала.