

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МБДОУ Подтесовский  
детский сад № 28  
от 11.03.2022 № 3

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ Подтесовский  
детский сад № 28

Е.Г. Курбатова



**Отчет  
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Подтесовский детский сад № 28»  
(МБДОУ Подтесовский детский сад № 28)**

**за 2021 год**

Согласовано: Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующая МБДОУ Подтесовский МБДОУ Подтесовский детский сад № 28

детский сад № 28

от 11.03.2022 № 3

\_\_\_\_\_ Е.Г. Курбатова

## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Подтесовский детский сад № 28»  
(МБДОУ Подтесовский детский сад № 28)**

**за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подтесовский детский сад № 28» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Образование осуществляется на русском языке.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы»

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подтесовский детский сад № 28»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ Подтесовский детский сад № 28

**Юридический адрес:** 663168, Красноярский край, Енисейский район, п.Подтесово, пер.Октябрьский, д. 5

**Фактический адрес:** 663168, Красноярский край, Енисейский район, п.Подтесово, пер.Октябрьский, д. 5

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

663168, Красноярский край, Енисейский район, п.Подтесово, пер.Октябрьский, д. 5

663168, Красноярский край, Енисейский район, п.Подтесово, ул. Калинина, д. 18

**Контактная информация:** 8 913 589 61 76, [ekaterina.kurbatowa.1976@mail.ru](mailto:ekaterina.kurbatowa.1976@mail.ru)

Ближайшее окружение: ДК, поселковая библиотека, Школа искусств.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Общее число воспитанников на начало учебного года составляло – 142 воспитанника, в возрасте от 2 мес. до 7 лет.  
Количество групп - 7. Из них:

- 1 - групп детей раннего возраста с 1,3 до 3 лет
- 1 - групп детей раннего возраста с 1,3 до 3 лет
- 1 - младшая группа с 3 до 4 лет
- 1 – средняя группа с 4 до 5 лет
- 1 – старшая группа с 5 до 6 лет
- 1 - группа детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет
- 1 – группа детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет

**Количественный состав:**

	Количество детей 2018-2019уч.г.	Количество детей 2019-2020уч.г.	Количество детей 2020- 2021уч.г.	Количество детей 2021г.
группа детей раннего возраста	7	25	17	20
группа детей раннего возраста		10	17	24
младшая - средняя	16			
младшая группа		18	22	17
средняя группа		19		
средняя группа		22	23	25
старшая группа с 5 до 6 лет		21	20	20
группа детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет		20	25	15
группа детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет	28	17	21	21
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>152</b>	<b>145</b>	<b>142</b>

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Вывод: На основании приказа МКУ «Управление образования» от 17.07.2020 № 01-04-155 «О результатах комплектования на 2020-2021 учебный год» в связи с уменьшением количества воспитанников, сократилось количество возрастных групп.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** МКУ «Управление образования»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

• **Педагогический Совет Образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

• **Совет родителей (общесадовский родительский комитет)** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДООУ, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **2. 2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подтесовский детский сад № 28» (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С.

С января 2021 года является *пилотной площадкой*, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста *«Первые шаги»* и программно - методический комплекс *«Воробушки»*. Цель программы – развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Отношения с социальными учреждениями** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- ❖ поселковая поликлиника
- ❖ ДК
- ❖ поселковая библиотека
- ❖ школа искусств
- ❖ Подтесовская СОШ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Подтесовской СОШ № 46 им. В.П.Астафьева. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

### 2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по планам воспитательно-образовательной деятельности, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, планы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительного образования, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ от 13.07.2020 № 194-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Сегодня в ДООУ уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования –сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью.

Эти задачи являются приоритетными в детском саду.

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в ДООУ.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ:

обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья

дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами ДОУ в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

#### **Использование в режиме дня:**

- индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурных занятий всех типов;
- оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки;
- б) двигательные перемены между занятиями;
- в) проведение Дней здоровья;
- г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;

#### **Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников**

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин)
- Прогулки

#### **Закаливание:**

- Сон без одежды
- Ходьба босиком
- Оптимальный двигательный режим

#### **Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.**

На информационных стендах для родителей в каждой

возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

#### **Задачи здоровьесбережения.**

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеванию)
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки.

#### **Направленность работы по здоровьесбережению.**

1. **Лечебно-профилактическое** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. **Оздоровительная направленность** воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, учет его индивидуальных особенностей и интересов и т.п.).

Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ.

**Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны** и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях не только на уровне ДООУ, но и муниципалитета.

#### **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

### Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
<p><b>Групповые комнаты:</b></p> <p>■ Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).</p>	<p><i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительноконструктивных игр).</p> <p><i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p><i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольнопечатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p><i>Центр логико-математического развития</i> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p><i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p><i>Центр двигательной активности</i>(атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)</p>
<p><b>Групповая приемная:</b></p> <p>• оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>

<p><b>Кабинет специалистов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание методической помощи педагогам;</li> <li>организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.)</li> <li>оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).</li> </ul>	<p>Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал.</p>
<p><b>Физкультурно-музыкальный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;</li> <li>проведение тематических досугов,</li> <li>развлечений, театральных представлений, праздников;</li> <li>проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;</li> <li>проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</li> <li>организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию;</li> <li>проведение спортивных досугов и праздников;</li> <li>организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями;</li> <li>оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ГБДОУ.</li> </ul>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Маты. Канаты. Эспандеры. Сетка для игр с мячом. Магнитофон.</p>

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### *Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Мониторинг детского развития** Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости

составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООП ДО МБДОУ и ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного уровня.

### **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
BabySkills	муниципальный	1	2 место
«Финплакат» краевой семейный финансовый фестиваль 2021	краевой	3	участники
Конкурсы, выставки	внутри ДОУ	73 % от общего числа воспитанников ДОУ	

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

### **Оценка востребованности выпускников ДОУ**

В апреле-мае 2021 года было обследовано 29 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению:

<b>уровень</b>	<b>количество детей</b>	<b>%</b>
высокий уровень	10	29
выше среднего уровень	15	63
средний уровень	4	4
ниже среднего	4	4
низкий	-	-

В 2021 году ДОУ выпустило в школу 29 воспитанников.

Выпускники ДОУ успешно поступили в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.П.Астафьева»

Выпускники ДОУ обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше учреждение взаимодействует с учителями начальных классов МБОУ Подтесовская СОШ № 46 являющимися участниками мероприятий, предполагающих отлаженность взаимных

отношений школы и ДОО в образовательных вопросах работы. В 2020-2021 учебном году проводилось взаимодействие по образовательной деятельности (занятий и уроков).

Учителя и администрация школ посещали родительские собрания, праздники, информировали о приоритетах школы.

**Вывод:** С целью обеспечения качественной подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнёрами.

#### **2.2.4. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Оценка учебно-методического обеспечения.**

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическая база значительно обновлена. Для реализации образовательных областей в 2020-2021 учебном году была приобретена методическая литература

- по образовательной области «Физическое развитие» – 12 экземпляров;

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 12 экземпляров;

- по образовательной области «Познавательное развитие» – 12 экземпляров;

- по образовательной области «Художественно-эстетическому развитию» – 12 экземпляров;

- по образовательной области «Речевое развитие» - 12 экземпляров;

Обеспеченность методической литературой составляет – 95%

Оснащение информационным оборудованием – 65%

Оснащение наглядными пособиями – 80%

В учреждении в течение учебного года проводилась систематическая работа по насыщению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Обеспеченность учебно-методической литературой не в полной мере, составляет примерно – 85%. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу учреждения.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

<b>№</b>	<b>Содержание показателя</b>	<b>Обеспечение</b>
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой.	Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями на 85%
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями.	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 80%
3	Наличие ноутбуков, занятых в учебном процессе.	2 шт
4	Наличие электронной почты, сайта.	<a href="mailto:ekaterina.kurbatowa.1976@mail.ru">ekaterina.kurbatowa.1976@mail.ru</a> <a href="https://dou28.krn.prosadiki.ru/">https://dou28.krn.prosadiki.ru/</a>

В течение учебного года всем педагогам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно-информационному обеспечению, такими, как: - консультационная помощь в выборе и поиске информации; - информация о составе библиотечного фонда Учреждения.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение недостаточно. Необходимо продолжать пополнять библиотеку ДОУ.

#### **2.2.5. Материально-техническая база**

##### **Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной Образовательной программе. За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующей, кабинет специалистов, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

**Проводятся профилактические мероприятия:**

*Старшей медсестрой:*

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ профилактические мероприятия.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### **Оценка условий для организации питания.**

В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное технологом МКУ «Управление образования». Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню ежедневно размещается в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

### **Оценка материально – технической базы.**

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, тентовые навесы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, проектор, 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

#### **2.2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### ***По итогам анализа воспитательно-образовательного процесса, ДОУ поставило следующие задачи на 2022 год***

1. Способствовать овладению дошкольниками элементарными нормами и правилами здорового образа жизни через реализацию образовательных и здоровьесберегающих технологий, проектов в контексте реализации ФГОС ДО.

2. Способствовать развитию речи дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, через использование современных форм повышения квалификации педагогических кадров, активное участие в разных конкурсах профессионального мастерства и самообразования педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142человек а
.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человека
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет человек
.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет человек
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет человек
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31человек
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 142/100%
.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человек/100%
.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет человек/0%
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек/0%

.5	1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/
.5.1	1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
.5.2	1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет человек/0%
.5.3	1	По присмотру и уходу	Нет человек/0%
.6	1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
.7	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
.7.1	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/40%
.7.2	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/40%
.7.3	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человека/50%
.7.4	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человека/50%
.8	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/26%
.8.1	1	Высшая	1/ 6%
.8.2	1	Первая	3человек/18%

.9	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
.9.1	1	До 5 лет	1 человека/ 6 %
.9.2	1	Свыше 30 лет	8 человек/48%
.10	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
.11	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/1 2%
.12	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
.13	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
.14	1	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/142 человек
.15	1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	1	Музыкального руководителя	да
.15.2	1	Инструктора по физической культуре	да

.15.3	1	Учителя-логопеда	нет
.15.4	1	Логопеда	нет
.15.5	1	Учителя- дефектолога	нет
.15.6	1	Педагога-психолога	да
.	2	Инфраструктура	
.1	2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1436кв.м. 6,8 кв.м
.2	2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	926,4кв.м.
.3	2	Наличие физкультурного зала	да
.4	2	Наличие музыкального зала	да
.5	2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да