

## Квест «Космические спасатели»

### Для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили и провели воспитатели: Зиновкина О.В., Смородина А.А.

Дети во время игр в группе находят письмо и просят прочесть воспитателя.

**Воспитатель** читает:

*«Дорогие ребята, пишут вам жители космоса. Космические пираты похитили лучи солнца, в наших домах стало темно и холодно. Мы просим вас о помощи, помогите вернуть лучи.»*

**Ведущая:** Ну, что ребята поможем?

**Дети:** Да

*Если вы хотите помочь нам вернуть лучи, вам нужно выполнить требования пиратов. На каждом, луче, который вы найдете, будет задание, выполнив его, вы сможете забрать луч. Мы пытались сами справиться, но смогли только добыть подсказки.(2 карты показывает).*

*С надеждой ваши космические друзья!»*

**Ведущий:** Ребята как вы думаете, на каком корабле мы можем отправиться в космос?

**Дети:** Ракета

**Ведущий:** Нам с вами нужно построить ракету. А строить мы ее будем в музыкальном зале.

*Идем в музыкальный зал. Строим ракету*

**Ведущий:** Ракета готова к полету. Выбираем себе пару, надеваем браслеты (синий, красный) Занимаем места. Нас ждет космос.

Внимание взлетаем! (музыка)

**Ведущая:** Уважаемые пассажиры, мы держим путь на планету. Наш полет проходит: ни высоко, ни низко. Дальность полета: ни далеко, ни близко. Температура воздуха сказочная. Мы приближаемся к планете.

**Ведущая:** Уважаемые пассажиры мы прибыли на планету, просим выйти из ракеты.

**Ведущая:** Чтобы быстрее справиться с заданиями и получить лучи, нам нужно разделить на две команды.

*( закрываем штору, переустанавливаем проектор)*

**Ведущая:** Каждая команда выполняет задания двигаясь строго по карте.

 **Музыкальный зал:** (физминутка, игра «Ракетодром»)

**Пират:** Здравствуйте ребята! Зачем вы пожаловали на нашу планету?

Ответы детей:

А чтобы получить лучики вы должны справиться с моим заданием, но для начала Я хотел от вас узнать.

Вы ребята дружные?

Ловкие и смелые?

Спортивные? ..... Сейчас я проверю

Предлагаю сделать зарядку с моими помощниками и выполнить все их движения.

**Пират:** Ну, что ж молодцы. А сейчас слушайте внимательно задание.

**Игра «Ракетодром»**

Раскладываются обручи по кругу, дети свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждет на быстрые ракеты  
Для полетов по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет –  
Опоздавшим места нет!

Убрать несколько обручей. Тот кто не успел занять ракету (обруч), выбывает из игры. Игра повторяется пока, не останется один обруч.

**Пират:** Вы справились с моим заданием, забирайте лучик. До свиданья!

△ Раздевалка: Музыкальный зал: «Найди и соедини одинаковые планеты (ракеты)»

□ Методический кабинет: «Собери пазл»

◇ Холл: «Загадки»

1. Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный .....(спутник)
2. Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и стар,  
Что она – большущий шар (Земля)
3. Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ..... (комета)
4. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам .....(Луна)

5. До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая .....(ракета)
6. У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель,  
По – английский: «астронавт»  
А по –русски .....(космонавт)
7. Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Взглядом согревает. (Солнце)
8. Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь удивить чтоб  
Нужен мощный .....(телескоп)

**«Группа (наша)»**

В группе спрятаны изображения планет (звезд) детям нужно найти планету (звезду) и встать возле нее. (9штук)

Пират: Следующее задание, нужно ответить на вопрос «Почему Луна не падает на Землю?», ответить на вопрос вы сможете если посмотрите опыт и зарисуете его.

 **«Лаборатория» «Опыт: Почему Луна не падает на землю?»**

**Оборудование:** веревка, иллюстрация луны, иллюстрация опыта.

**Ход**

Один конец веревки привязать к шарик (луна), а другой зажать в руке.  
Шарик – луна, а пират Земля. Раскрутить шарик за веревку. Шарик не дает улететь веревка. Веревка это сила земного притяжения. Как только луна перестанет вращаться, так сразу сила земного притяжения ее приземлит, притянет к земле.

**Вывод:** весь секрет в движении.

**Ведущая:** Лучи мы принесли, теперь собираем солнце. (*собираем солнце*)  
Мы помогли жителям космоса?

Что ж пришло время нам возвращаемся на планету Земля. Занимайте свои места в ракете. Полетели. (Звучит музыка)

**Ведущая:** Уважаемые пассажиры, мы держим путь на планету Земля. Наш полет проходит: ни высоко, ни низко. Дальность полета: ни далеко, ни близко. Температура воздуха сказочная. Мы приближаемся к планете Земля.

**Ведущий:** Ребята, вот и закончилось наше космическое путешествие. Вы отличные путешественники, а еще надежные и отважные товарищи. Вы не побоялись трудностей и пришли на помощь космическим жителям. В знак благодарности они прислали вам посылку. *(Открываем посылку, раздаем конфеты).*

## Фотоотчет

Читаем письмо.



«Полет»



Физминутка.



Игра «Ракетодром»



Игра «Найди и соедини одинаковые планеты (ракеты)»



Игра «Собери пазлы».



«Опыт: Почему Луна не падает на землю?»



Отгадываем загадки.



Лучи принесли, теперь собираем солнце.



Угощение.

