

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подтесовский детский сад № 28»**

Аналитическая справка

по итогам тематической проверки на тему:

**« Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ
Подтесовский детский сад № 28, в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

от 27.01.2023 г.

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - кадровые и психолого-педагогические условия осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг кадровых и психолого-педагогических условий осуществлялся с использованием оценочных карт.

Предмет: кадровые и психолого-педагогические условия.

Цель: анализ кадровых и психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- проанализировать соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО;
- проанализировать соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
- активизировать работу педагогов;

Программа проверки кадровых условий (критерии/показатели):

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования педагогических кадров;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- профессиональные достижения педагогических кадров.

Программа проверки психолого-педагогических условий (критерии/показатели):

- уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

-поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;

-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Основные методы мониторинга: анализ, беседы, наблюдения.

Сроки проведения: 16.01.23- 26.01.23

Объекты мониторинга: педагогические работники.

Члены комиссии: Курбатова Е.Г., заведующая

Родионова Т.А., старший воспитатель

Патюкова Э.С., педагог-психолог

Баженова И.М., воспитатель

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ Подтесовский детский сад № 28.

На данный момент в дошкольном учреждении квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов из них:

- воспитатели – 9 человек

- инструктор физкультуры – 1 человек

- педагог-психолог - 1 человек

Уровень образования	Количество педагогов (человек)
<i>высшее педагогическое образование</i>	6
<i>среднее профессиональное педагогическое образование</i>	5
Квалификация	
<i>I квалификационная категория</i>	1

В течение 2022 учебного года педагоги повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, в том числе и в дистанционном режиме, участвуя в семинарах, онлайн-семинарах и вебинарах. Педагоги активно используют в своей практике информационно-коммуникативные технологии (стационарные и мобильные компьютеры, проектор, принтеры, возможности сети Интернет).

В течение дня прослеживалось, что воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- уважение к личности каждого ребенка;
- формирование у ребенка представлений о своей индивидуальности: стремление подчеркнуть уникальность и неповторимость каждого ребенка;
- развитие у каждого ребенка представлений о своих возможностях и способностях;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были;
- развивают у детей уверенность в своих силах;
- помогают детям преодолевать негативные эмоциональные состояния;

При организации образовательного процесса педагоги используют способы и приемы эмоционально комфортного типа взаимодействия в зависимости от эмоциональных проявлений ребенка; обеспечивают гибкое ситуативное взаимодействие, опирающееся на непосредственный детский интерес, проявления самостоятельности, активности. Педагоги поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

При взаимодействии с родителями (законным представителям) педагоги предоставляют им возможность больше узнать о своих детях, помогают оценить сильные

стороны развития ребенка, увидеть его особенности, нужды и потребности, характер взаимоотношений с другими людьми.

Особое внимание, при анализе психолого-педагогических условий, уделялось педагогам, которые работают с детьми инвалидами. Как педагоги помогают им включиться в образовательный процесс и в детский коллектив.

Сотрудничество детского сада с «Домом Культуры п.г.т. Подтесово»- филиал МБУК РЦК, позволяет компенсировать отсутствие музыкального руководителя, сделать процесс музыкального развития детей более успешным.

Вывод:

Постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства одно из важных направлений в деятельности ДОУ. Для этого педагогам рекомендуется участие в семинарах, КПК, работа в творческих группах; организовываются деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Во время мониторинга кадровых и психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагоги показали не плохие результаты. Однако есть замечания и рекомендации, выполнение которых покажет более высокие результаты, во время следующего мониторинга.

Педагоги ведут большую работу, направленную на взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Такое сотрудничество помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжать работу по темам самообразования.
2. Педагогам группы раннего возраста: Лопатиной Е.Н., Юшковой М.А., а так же инструктору по физической культуре - Родионовой Т.А. , пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
3. Чижиковой Н.Б, Катковой Т.А., Баженовой И.М. подготовить необходимый пакет документов для аттестации.
4. Всем педагогам активно принимать участие в семинарах, конкурсах и повышать свой педагогический уровень.
5. Продолжать вести активную работу по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников.

Управленческие решения

1. Разработать план работы по подготовке педагогов к аттестации.
2. Разработать комплекс мероприятий для мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов, работающих с детьми инвалидами.
4. Продолжить сотрудничество с «Домом Культуры п.г.т. Подтесово»- филиал МБУК РЦК.
5. Каждые 10 дней обновлять информацию о вакансии музыкального руководителя, на портале «Работа России».

Члены комиссии: Курбатова Е.Г., заведующая

Родионова Т.А., старший воспитатель

Патюкова Э.С., педагог-психолог

Баженова И.М., воспитатель

