

Календарное планирование группы детей раннего возраста 2-3 лет.

Понедельник 19 сентября

Тема: «Во дворе». С 19.09 по 23.09.

Цель: Формировать у детей знания о домашних животных и их детёнышах, стимулировать к речевой активности, развивать умение узнавать голоса животных, воспитывать желание заботиться о животных, познавать с помощью взрослых как надо ухаживать за животными.

Взаимодействие с родителями: Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Пальчиковые игра: «Барашеньки-крутороженки». «Едим-едим на лошадке». Цель: развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики Д/и по развитию речи: «Где спрятался котенок» Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около». Д/и. "Продолжи последовательность (геом. фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур</p>	<p>Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное) Конструктивно-модельная деятельность "Заборчик для животных". Цель: закрепить умение конструировать заборчик. Никита З.</p>	<p>Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть». Ситуативный разговор: «Как умываются животные»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. внести: коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»</p>
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности): «Машин двор на даче» Цель: продолжать приобщать детей к созданию простых конструкций – скамейки, башенки, домика для собачки через разыгрывание знакомых сюжетов; познакомить с новой деталью – призмой в сравнении с уже знакомыми; учить узнавать персонажи по звукоподражанию.</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за кошкой. Цели: - расширить представление о домашнем животном — кошке;воспитывать желание заботиться о животных. Подвижные игры «Перебежки — догонялки». Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;развивать ловкость. Ловишки». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Подвижные игры с прыжками: «Лошадки», «Кони» укрепление костно-мышечного аппарата, тренировка глазомера, координаций движений. Алиса Л.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
Работа перед сном	<p>Песенка-инсценировка "Бычок". Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.</p>			
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Домашние животные». Расширять представления детей о домашних животных, учить употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе, в родительном падеже множественного числа, существительные с обобщающим значением. Физкультурная минутка "Хозяюшка". Цель: учить координировать речь и движение.</p>	<p>Д/и: «Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают Спрятанное изображение «Кого ты видишь на картинке»: Тренировка внимания, восприятия. Влад Б.</p>	<p>Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Домино - домашние животные».</p>

Календарное планирование группы детей раннего возраста 2-3 лет.

Вторник 20 сентября

Тема: «Во дворе». С 19.09 по 23.09.

Взаимодействие с родителями: Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик), отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые).

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Обучение правилам безопасного поведения. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными. Д/и «Хорошо - плохо» С/р игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Дидактическое упражнение «Парные картинки» Закрепить умение находить и называть домашних и диких животных. Рассматривание макета "Бабушкино подворье". Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.</p>	<p>Дидактическая игра с «Кто как кричит?» Д/и «У кого – кто», «У кошки – котята», «У свиньи – поросята», «У коровы – телята» и т.д. Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, развивать моторику. Дима Г., Максим П.</p>	<p>Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать диалогическую форму речи.</p>	<p>Внести: картинки с изображением диких и домашних животных; панно «Осенний лес». Д/и «Накорми животное» Развитие мелкой моторики. Закрепить знания, кто чем питается. Использовать символические изображения</p>
НОД	<p>1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) «Ты, собачка, не лай». Цель: вовлекать детей в общение; обогащать словарь понимаемых глаголов и существительных, обозначающих части тела; развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>2. Физическое развитие.</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем. Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать трудовую деятельность: Сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде, переживать радостное настроение.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>П.И. "Домашние птицы" по мотивам потешки "Наши уточки с утра". Цель: развивать воображение и умение подражать.</p>	<p>Подвижные игры с бегом: «Курочка Хохлатка», «Кот и мыши». Цель: развитие двигательной активности детей, координация движений рук и ног «Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель.</p> <p style="text-align: center;">Варя У.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры со снегом, кукла, машинки.</p>
Работа перед сном	<p>Чтение произведения С. Маршака «Детки в клетке». Рассмотреть иллюстрации к книге.</p> <p>Цель: Приобщение к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p>Дидактическое упражнение «Уложим зайку спать».</p>			
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Компьютерная презентация «Домашние животные»</p> <p>Цель: учить детей называть части тела животных, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. Развивать эмпатию, связную речь.</p> <p>Развивающая игра: "Какие животные спрятались в рисунке".</p> <p>Цель: развивать восприятие контурных фигур.</p>	<p>Д/у « У кого какая шубка» (по сенсорике- на развитие тактильных ощущений).</p> <p>Разрезные картинки «Хвосты».</p> <p style="text-align: center;">Уля Ф.</p>	<p>Закрепить умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья.</p> <p>Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости зайчика(прищепки)</p> <p>Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином</p>

Календарное планирование группы детей раннего возраста 2-3 лет.

Среда 21 сентября

Тема: «Во дворе». С 19.09 по 23.09.

Взаимодействие с родителями: Ситуативные беседы: «Братья наши меньшие» (знакомить с правилами общения с животными: не дразнить, не обижать, не подходить к незнакомым животным).

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных»</p> <p>Д/и «Угадай, чей голос».</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные, учить отвечать на вопросы ведущего.</p> <p>Д/и «Угадай-ка». Цель: Развить умение соотносить цветное изображение с контурным, смотреть на один и тот же предмет с разных точек зрения</p> <p>Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.</p>	<p>Д/и «Чей малыш?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать и называть детёнышей домашних животных.</p> <p>Обогащать словарный запас.</p> <p>Д/и «Кто спрятался на картинке» (наложение силуэтов)</p> <p>- Тренировка устойчивого внимания, восприятия.</p> <p>Арсений П., Денис П.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края.</p>	<p>Внесение настольной игры «Лото – домашние животные»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Рассматривание фигурок животных.</p>
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование): «Кисточка шагает: топ, топ, топ».</p> <p>Цель: познакомить детей с новыми материалами (красками, кисточками); учить правилам пользования красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги; держать кисточку в правой руке; побуждать детей к экспериментированию с цветом.</p> <p>2. Физическое развитие: Занятие № 5-6.</p> <p>Цель: учить ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве; упражнять в ползании на четвереньках.</p>			

Прогулка	Наблюдение за птицами. Цели:расширять представление о птицах;формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;воспитывать доброе отношение к пернатым.Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;быстро менять направление движения;воспитывать ловкость и выносливость.	Подвижные игры с равновесием: «Курочка и цыплята», «Козлики на мосту». Цель: - развитие способности сохранять равновесие - развитие координации, и в ориентировке в пространстве Маша О.	Беседа «Животные на улице» Цель: познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом: рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки.
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Лиса и волк». Цель: познакомить с русской народной сказкой «Лиса и волк», приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения»; воспитывать умение слушать сказку.			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и: «Мои друзья» - закреплять знания о домашних животных. Театрально-игровая деятельность: «Каждому хочется котеночку помочь» Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все пространство.	Разучивание считалки: «Белки зайцев угощали, Им морковку подавали, Все орешки сами съели, А тебе водить велели». Никита З.	Игровое упражнение "Покажи Маше, как правильно мыть руки". Цель: формировать умение вешать полотенце на место.	Игровое упражнение "Покажи Маше, как правильно мыть руки". Цель: формировать умение вешать полотенце на место.

**Календарное планирование группы детей раннего возраста 2-3 лет.
Тема: «Во дворе». С 19.09 по 23.09.**

Четверг 22 сентября

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поговорить с детьми о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Утренняя гимнастика Игра с правилами «Кто чей». Цель: учить называть детенышей домашних животных и птиц, общаться при помощи звуковых сигналов Опыт- исследование «Утята» (бумажные утята и утята, вырезанные из ткани). Цель: познакомить со свойствами бумаги и ткани, учить словесно выражать результаты исследования Просмотр обучающего видео "Синий трактор" (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки произносят животные, развлечь детей.</p>	<p>Д/и: «Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних животных. Игровое упражнение "Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Даша Л.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Побуждать детей к доброжелательному общению друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать все компоненты устной речи</p>	<p>Д/и по природному миру: «Кто где живет?» Цель: различать, где живут разные животные.</p>
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (ФЭМП): «Собираем пирамидку» Цель: учить собирать пирамидку из 3-4 (5) колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах, развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения, упражнять в точном попадании отверстия кольца на стержень.</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за собакой. Цели:расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;согласовывать свои действия с действиями товарищей.«Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка»</p> <p>Цель: учить выполнять специфические движения животных, развивать координацию речи и движений.</p> <p>Егор Ш., Дима Г.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
Работа перед сном	<p>Чтение Б. Житков «Храбрый утенок». Цель: формирование интереса и потребности в чтении; при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, колготки, вешать одежду на стул.</p>			
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Д/и: «Кто как кричит?» - учить различать домашних животных по внешнему виду и издаваемым звукам.</p> <p>Инсценировка «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысенька (народные потешки)». Цель: учить изображать характерные движения животных.</p> <p>Развивать диалогическую речь</p> <p>Настольная игра "Рассели животных".</p> <p>Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Раздели на группы»</p> <p>Цель: уточнить и дополнить знания детей о диких и домашних животных, способствовать развитию связной речи</p> <p>Спрятанное изображение «Кого ты видишь на картинке»</p> <p>- Тренировка внимания, восприятия</p> <p>Варя У.</p>	<p>Учить выполнять поручения, действовать в соответствии с заданием, доводить поручение до конца.</p> <p>развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре</p>	<p>Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные.</p> <p>Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны силуэты домашних животных</p> <p>Развивающая игра "Чего не хватает". Цель: развивать восприятие и мышление.</p>

**Календарное планирование группы детей раннего возраста 2-3 лет.
Тема: «Во дворе». С 19.09 по 23.09.**

Пятница 23 сентября

Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Составление отгадывание загадок «Русские народные загадки о домашних животных». Цель: развитие мышления, расширение словаря Сюжетная игра «Угощение» Цель: закреплять знания об особенностях питания домашних животных Конструирование (деревянный строитель) Построим коровник, будку, свинарник, конюшню и др. Цель: учить строить из строителя с учетом размера игрушки, по образцу воспитателя</p>	<p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?» Сравнение по величине (ФЭМП). «Домашние животные» Упражнять в сравнении по высоте, длине и ширине. Влад Б.</p>	<p>Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы; развивать умение понимать обобщающие слова.</p>	<p>Продуктивная деятельность: «Моё домашнее животное». Внести строительный деревянный набор «Ферма». Н/и «Чей домик?», «Чей детёныш?», «Половинки»,</p>
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка): «Зёрнышки для птичек» Цель: вызывать у детей эмоциональный отклик, желание проявить заботу о птицах; учить детей лепить из пластилина, отрывая маленькие комочки от целого куска, раскатывать в ладонях круговыми движениями рук.</p> <p>2. Физическое развитие: Занятие № 5-6. Цель: учить ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве; упражнять в ползании на четвереньках.</p>			

Прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду Трудовая деятельность - уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...» Цель: умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Даша Л.	Ситуативный разговор «Как человек заботится о домашних животных».	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Работа перед сном	Игровая ситуация «Как на Машу вещи обиделись». Цель: учить выворачивать вещь налицо. Русская народная сказка: «Соломенный бычок». Цель: приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обучение уборке игрушек. Учить работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно действовать, видеть конечный результат. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. Х./с. «Ну, теперь за дело дружно Убирать игрушки нужно. Убирать, не ломать. Завтра будем вновь играть» Развлечение «В гостях у бабушки Матрёны».	Д/и: «Чья мама?» - закрепить знания о детёнышах домашних животных. Д/и: "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по цвету. Максим П.	Приучать к опрятности: осуществлять контроль над выработкой правильной осанки. Беседа: «Пейте дети молоко будите здоровы».	Подвижная игра «Лохматый лес» Формировать умение изображать определенные действия Рассматривание фотоальбомов с домашними любимцами Прививать любовь к домашним животным