

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 02.10-06.10 2017г.)

Тема недели: «Корзина ягод и грибов»

Группа: Старший дошкольный возраст

Воспитатель: Зиновкина О.В.

Цель: Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.

Задачи: Закреплять представления об изменениях в природе осенью, о грибах, ягодах; их пользе.

Закреплять представления о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

Воспитывать интерес и любовь к родному краю.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Дудочка и кувшинчик».

ПОНЕДЕЛЬНИК

Взаимодействие с родителями: Оформление уголка для родителей по теме «Корзина ягод и грибов». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	<p>Утренний сбор Приветствие «Нам здороваться ни лень». Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. Беседа «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» (Делимся новостями, совместно планируем деятельность на предстоящую неделю) Физ.минутка «По грибы» Осеннею порою мы в лес с тобой придем, <i>(шагают на месте)</i> Грибов корзинку целую, в лесу мы соберем! <i>(приседания)</i> Летает паутина и падает листва, <i>(покачивают руками над головой)</i> Шуршит под сапогами увядшая трава. <i>(«шуршат» ногами)</i> По тонкому мосточку, ручей мы перейдем, <i>(идут на носочках)</i> Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем <i>(наклоны вниз)</i> Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг - <i>(скрещенные движения прямых рук)</i> Цветные сыроежки рассыпались вокруг <i>(кружатся на месте)</i> А на полянке крепкие боровики стоят <i>(«пружинка»)</i></p>	<p>Привлечь Алину Н. полить цветы</p>	<p>Д. игра «Какая? Какой? Какое?». <u>Цель:</u> учить подбирать определения, соответствующие данному явлению.</p>	<p>Рассматривание альбома «Съедобные, несъедобные грибы нашего края».</p> <p>Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры</p>

	<p>Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. (<i>ставят руки «елочкой» над головой</i>) Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, (<i>повороты вправо-влево</i>) Грибов корзинку целую домой мы принесли! (<i>хлопают в ладоши</i>) Утренняя гимнастика.</p>			
НОД	<p>Речевое развитие Тема: «Лексико-грамматические упражнения» -активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи</p>			
	<p>Познавательное развитие Тема: «Царство растений – грибы». - познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Формировать бережное отношение к природе.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение (расширять и уточнять представления детей о природных явлениях осенью) Вопросы к детям: Какая сегодня погода? Есть ли сегодня осадки? А какие виды осадков вы знаете? Почему снег осенью тает? А какие осадки больше выпадают осенью? Пословица: «Осень – запасиха, зима – подбериха » П. игра «Салки на одной ноге» Цель: развивать опорно-двигательный аппарат, навыки бега, ловкость, координацию движений, чувство спортивного соперничества.</p>	<p>Прямой и обратный счет. Работа с Витей М., Мишей Б.</p>	<p>Трудовая деятельность. Подметание дорожки на участке, сбор опавших листьев Цель: приучение детей к труду взрослых, уважение труда взрослых, взаимопомощь и поддержка</p>	<p>Рисование палочками на песке «Классики» С. ролевые игры по выбору детей</p>
Вечер	<p>Подъем. Гимнастика после сна. Водные процедуры. Чтение. Сутеев «Под грибом». Экспериментирование с губкой и водой (Шляпка гриба пористая, а ножка волокнистая, уметь проверять теоретические знания на опыте, делая выводы о том, что пористое вещество быстро вбирает влагу и вредные вещества из воздуха и почвы)</p>	<p>Закрепить умение штриховать в одном направлении</p>	<p>Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах.</p>	<p>Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях. «Умные шнуровки» – развитие мелкой моторики, воображения</p>

ВТОРНИК

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям вместе с ребенком нарисовать или приклеить картинки с изображением грибов. Разделить их на 2 группы: съедобные грибы и несъедобные грибы.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	<p>Утренний сбор. Приветствие Нам здороваться ни лень. Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. Беседа - обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод» Д. игра «Счетные палочки» - выложи гриб из палочек по памяти <u>Цель:</u> развивать моторику рук Утренняя гимнастика.</p>	<p>«Найди звук в слове» <u>Цель:</u> закреплять умение выделять заданный звук в слове</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми «С чего начинается доброе утро». <u>Цель:</u> формирование представлений детей о том, как правильно вести себя в помещениях, как говорить, чтобы не обидеть окружающих.</p>	<p>Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности, дидактические игры по желанию детей. Подбор рассказов сказок по теме недели.</p>
НОД	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Счет в пределах 10» - уточнять представление о цифре 3, учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10, совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, высоте, ширине), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами, упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>			
	<p>Познавательное развитие Тема: «Лекарственные растения – средства оздоровления организма». - развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения, развивать творческое воображение.</p>			
	<p>Физическая культура По плану физ. Инструктора</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками – расширять представления о явлениях природы (появлении облаков) Худ. слово: Утро. Солнце. На быка и на верблюда? День погожий. А куда бегут, В синем небе – облака. Откуда,</p>	<p>Упражнять в ловле и броске мяча. Работа с Сеовой К., Мишей Б., Сашей Х., Богданом П.</p>	<p>Совершенствование умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку, оказывать помощь</p>	<p>Ведерки для мусора, грабли детские. С. ролевые игры по выбору детей П. игра «Краски»</p>

	<p>На кого они похожи? Из какого далека – На верблюда. Не расскажут облака. На быка.</p> <p>Д. игра «Что мы видели – не скажем, а что делали - покажем». <u>Цель:</u> формировать навыки перевоплощения, совмещая виды деятельности (игровую, познавательно-исследовательскую, двигательную, коммуникативную).</p>		<p>сверстнику. Трудовая деятельность. Сбор сухих веток, листьев, мусор в ведерки.</p>	
Вечер	<p>Подъем. Водные процедуры. Дыхательные упражнения Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб» Чтение стихов об осени, обсуждение</p>	<p>Игра «Собери грибы» <u>Цель:</u> совершенствовать фонематические процессы, учить подбирать слова на заданный звук.</p>	<p>Напомнить правила поведения за столом. <u>Цель:</u> прививать этикет.</p>	<p>Свободные игры в центрах активности</p>

СРЕДА

Взаимодействие с родителями: Предложите ребёнку послушать, а затем выучить стихотворение О. Высотской «Грибок».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	<p>Утренний сбор Клубочек ниток собирает детей: «Уж клубочек я вязала, И по центрам с ним пошла Клубок катится, нитка тянется, Нитка тянется, перетянется. Всех детишек зацепила, На кружочек пригласила» Д. игра с клубком «Съедобные — несъедобные грибы». <u>Цель:</u> знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности; уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди. Утренняя гимнастика.</p>	<p>Игра «Какое варенье? Какой компот?» Работа с Мишей Б., Максимом А.</p>	<p>Вырабатывать у детей навыки самообслуживания (чисто, быстро и своевременно умываться, насухо вытираться)</p>	<p>Внесение схемы для составления рассказов о грибах, ягодах. <u>Цель:</u> способствовать развитию связной речи</p>
НОД	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)			

	<p>Тема: «Роспись кувшинчика» - продолжать знакомить детей с элементами хохломской росписи – «кустики » и способом его изображения, учить в определенной последовательности составлять узор из знакомых элементов хохломы, развивать композиционные способности, воспитывать интерес к народным промыслам.</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Цифра 4 и 5». - уточнять представления о цифрах 4 и 5, закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно себя.</p> <p>Худ.-эстет. развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя</p>			
Прогулка:	<p>Наблюдение «Главные приметы осени» (расширять представления детей о природных явлениях осенью) Чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Вопросы к детям: Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими летом были деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Исследовательская деятельность. Предложить найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону; листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить узор из опавших листьев на асфальте. П. игра «Лягушки и цапля» Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая виды деятельности: двигательную, познавательную – исследовательскую, коммуникативную.</p>	<p>Рисуем на песке палочкой (облака, солнце) Работа с Алиной Н., Сашей Х.</p>	<p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада Цель: привлечение детей к труду и помощи взрослым; умение выполнять работу взрослых, правильно держать метелку и аккуратно собирать сухую листву</p>	<p>Игры с выносным материалом (мячи, скакалки, лопатки, формочки) С. ролевые игры по выбору детей</p>
Вечер	<p>Подъем. Гимнастика после сна. Водные процедуры. С. ролевая игра «Едем, едем в лес осенний» Цель: закреплять умение придумывать сюжет, обыграть его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для поездки. Игра – эстафета «Кто быстрее соберет грибы». Цель: развивать ловкость, быстроту, умение играть в команде.</p>	<p>Вырезание грибов по контуру. Работа с Сашей Х., Богданом П.</p>	<p>Беседа «Что значит быть вежливым?» Цель: объяснить детям, кто такой истинно вежливый человек, почему он не только знает «вежливые» слова, но и старается сделать приятное другим людям.</p>	<p>Свободное рисование Настольные игры: «Домино», «Лото», «Магнитный конструктор». Руль, корзина с игрушечными грибами</p>

ЧЕТВЕРГ

Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	<p>Утренний сбор Приветствие Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто слева. Улыбнись тому, кто справа. Мы – одна семья!</p> <p>Обмен информацией (сколько сегодня всего детей, сколько сегодня девочек, сколько сегодня мальчиков, кто отсутствует, что сегодня нам предстоит).</p> <p>Беседа «Зачем грибы и ягоды в лесу»</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Работа с Мишей Б., Сашей Х., Алиной Н. Вырезание геометрических фигур по контуру.</p>	<p>Ситуативный разговор о пользе ягод как витамин для здоровья человека «Все ли ягоды полезны?»</p>	<p>Пополнить книжный центр книгами «Тайны леса»</p>
НОД	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Корзина с грибами» - упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами, уточнить знание формы (диск); воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Физическая культура По плану физ. инструктора</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение «Перелетные птицы» » (расширять представления детей о природных явлениях осенью) Чтение стихотворения А. Барто «Журавли» Вопросы к детям: Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью. Почему птиц осенью становится мало? П. игра «Ловишки на одной ноге» <u>Цель:</u> развивать координацию коллективных действий; учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Прыжки со скакалкой (упражнять в прыжках на двух ногах) Работа с Мишей Б., Сашей Х., Богданом П., Костей Ч.</p>	<p>Ситуативная беседа «Как мы обращаемся к взрослым и друзьям». <u>Цель:</u> воспитывать культуру общения. Трудовая деятельность. Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой <u>Цель:</u> воспитывать</p>	<p>Карточки – схемы, ведерки, короб, обручи</p>

			заботливое, бережное отношение к птицам.	
Вечер	<p>Подъем. Водные процедуры. Дыхательные упражнения.</p> <p>Игровая ситуация «Если ты оказался один в лесу».</p> <p>Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика», «Мухомор», «Подберезовик»</p> <p>П. игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>С/р. Игра «Поход в осенний лес»</p>	<p>Д. игра «Когда это бывает?», «Времена года»</p> <p>Работа с Таисией М., Ксюшей Ч.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, зачем ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Трудовое поручение: предложить детям помыть листья комнатных растений.</p>	<p>Раскраски, трафареты (грибы, ягоды)</p>

ПЯТНИЦА

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям в выходной день совершить с детьми прогулку в лес.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	<p>Утренний сбор Приветствие</p> <p>Нам здороваться ни лень.</p> <p>Всем «Привет!» и «Добрый день!»;</p> <p>Если каждый улыбнется –</p> <p>Утро доброе начнется.</p> <p>Беседа «Что растет в лесу»</p> <p>Д. игра «Как зовут тебя деревце»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о развитии деревьев.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Д. игра «Наоборот»</p> <p>Цель: учить подбирать противоположные значения к приметам осени.</p> <p>Работа с Костей Г., Вероникой З.</p>	<p>Беседа «Поведение за столом»</p> <p>Цель: формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Настольно-печатные игры, раскраски, трафареты (грибы, ягоды)</p>
НОД	<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>Тема: «Дудочка и кувшинчик» (по сказке)</p> <p>- развивать творческое воображение, коллективное творчество, воспитывать стремление действовать согласованно, формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p>			
	<p>Физическая культура</p> <p>По плану физ. Инструктора</p>			
	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «Ударение»</p> <p>- знакомить детей с ударением, учить разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, обозначать знак ударения на схеме.</p>			

<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение «Какого цвета осень» (расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе, формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи, воспитывать бережное отношение и любовь к природе родного края) Чтение стихотворения И. Бутримова «Голубое небо, яркие цветы» Вопросы к детям: Какие краски отличают весну от осени? Почему осень называют золотая осень? Исследовательская деятельность. Сравнение листьев П. игра «Не сходя с места» <u>Цель:</u> развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p>П. игра «Удочка» (упражнять в прыжках) Работа с Мишей Б., Алиной Н., Ксенией Ч.</p>	<p>Ситуативный разговор о бережном отношении к природе. Трудовое поручение: привлечение детей к уборке опавших листьев на участке</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Подъем. Гимнастика после сна. Водные процедуры. Театрализация. Сказка «Под грибом». <u>Цель:</u> учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки. Продуктивная деятельность. Коллективная работа «Дудочка и кувшинчик» (аппликация).</p>	<p>Игра-головоломка «Ганграм» (учить выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты). Работа с Андреем Г., Севои К., Дашей З.</p>	<p>Ситуативные разговоры о правилах поведения между детьми.</p>	<p>Маски для театрализации. Краски, альбомные листы для рисования. Детские рисунки, собранные за неделю, с изображениями деревьев, грибов, ягод; ножницы, клей-карандаш</p>