

## Консультация: «Пусть дети подольше остаются детьми»

Детство есть детство. Мало есть на свете взрослых, кто не воспринимает его с теплотой и ностальгией. Малыши хотят побыстрее вырасти и стать взрослыми, а их родители улыбаются и говорят «Ты и оглянуться не успеешь, как станешь взрослым и будешь мечтать вновь вернуться в детство».

Мы умиляемся наивности, открытости, восторженности наших детей, поражаемся их оптимизму и жизнерадостности и где-то в глубине души хотим, чтобы они подольше сохранили все это, подольше продлилось их детство.

Но все же, сами того не сознавая, родители часто делают своих детей «взрослыми не по годам». Как это не жестоко звучит, лишая их того куска их жизни, который всегда будет приятно вспомнить, как нечто совершенно особое.

Давайте дадим детям подольше оставаться детьми и постараемся...

### • Разрешить выражать чувства

Как хорошие, так и плохие. Пусть ребенок прыгает от радости, визжит от восторга, восклицает на всю улицу от удивления. Пусть он злится, обижается, волнуется или стесняется. Пусть не боится все это выражать открыто.

Но мы же живем в обществе, возразите вы. Конечно. Иногда и правда приходится подстраиваться под его правила, а малыша надо учить, что нельзя бить человека, если злишься на него. Нужно учить его выражать злость иначе. Злость, обиду, иногда даже радость. Но нельзя говорить ему «Прекрати злиться», «Прекрати волноваться»...

Чувствуете разницу?

Как часто нам бывает неудобно за своих детей, которые в транспорте громко смеются или начинают бегать и визжать при гостях. Нет, конечно, бывают ситуации, когда это и вправду недопустимо. Но согласитесь, все ж таки их не так много, как часто мы «шикаем» на своих малышек.

А вежливость? Мы говорим «Почему ты не улыбаешься бабушке, она ж приехала так издалека?». А у ребенка свои, пусть детские, проблемы, ему совсем не хочется улыбаться. Если даже с родными нельзя быть любимым, грустным или веселым, то где тогда можно? Поверьте, в нашем мире, когда будет нужно, он довольно быстро усвоит его законы – здороваться, улыбаться, благодарить и т.д. А пока пусть подольше побудет просто самим собой.

Всем приятны спокойные и вежливые детки, хорошие девочки и мальчики. Однако я, например, очень напрягаюсь, когда мой сын приносит из детского сада медали «за хорошее поведение», а воспитатели радостно говорят, что его «не видно-не слышно». Конечно, это удобно, но ребенка должно быть видно и слышно.

### • Разрешить хотеть.

Взрослые в большинстве своем реалисты. Если мне все равно никогда не полететь в космос, что думать об этом? Если у меня никогда не хватит денег на отдых на Канарах, то надо об этом забыть. И так далее. Мы позволяем себе хотеть только того, что кажется нам реальным и осуществимым, а остальное стараемся забыть или обесценить. И это и делает нас взрослыми.

Когда мы говорим дочке «Куклу, которую ты так хочешь, я не могу себе позволить, могу только вон ту», мы постепенно делаем ее такой взрослой. Когда мы говорим

сыну, который что-то невнятное «пиликает» на гитаре, «Да брось ты, займись лучше математикой, вот это у тебя получается!», мы тоже делаем его слишком взрослым. Если, конечно, они поверят нам. И действительно, научатся хотеть только того, что кажется доступным.

Сильно-сильно расстройтесь несколько раз от того, что вы не можете позволить себе купить ребенку компьютер или новый велосипед, обсудите это при нем с другими родственниками, и будьте уверены, через какое-то время ребенок перестанет просить невозможного. Чтобы не расстраивать любимую маму.

Только вот потом такие малыши уже во взрослом возрасте сталкиваются с тем, что не могут осознать свои желания. Это часто потерянные люди, которые вроде бы уже имеют возможность, но не знают, чего же они по-настоящему хотят...

Итак, позвольте ребенку хотеть, мечтать, ждать, стремиться... Пусть он понимает: «сейчас это невозможно, но если ты очень-очень хочешь, когда-нибудь обязательно все получится».

#### • **Не вовлекать детей во взрослые отношения.**

Ситуации с посреднической ролью ребенка во взрослых спорах и ссорах часто бывают довольно забавными и обыгрываются в фильмах. Представьте себе, родители сидят в разных углах комнаты и то и дело просят своего сына или дочку «Пойди скажи папе, что если он не вынесет мусор, я не буду готовить ужин». Ну и так далее и тому подобное.

Я не говорю про более серьезные варианты втягивания во взрослые конфликты в случае развода и других ситуациях, но даже такие невинные варианты «посредничества» довольно серьезно впечатываются в психику ребенка. Он начинает ощущать эдакую глобальную ответственность за семью, отношения между родителями, абсолютно искренне полагая, что в его и только в его силах эти отношения улучшить. Уже лет в 6-7 ребенок начинает подбирать слова, передавая слова родителей друг другу таким образом, чтобы смягчить ситуацию, загасить конфликт.

Это страшно утомительно для психики ребенка, моментально делает его взрослым, а главное - совершенно бесполезно, ведь взрослые понимают, что собственные отношения могут решить только сами.

Частый вариант такой ситуации возникает при конфликте между одним из родителей и бабушками-дедушками со стороны второго родителя. Ребенок любит обе стороны конфликта и изо всех сил пытается всех помирить, а если ему это не удастся, начинает считать себя виноватым в такой ситуации.

Нужно сказать, что дети, с раннего возраста «посредничающие» в своих семьях, - будущие тревожные взрослые, которые при каждом удобном случае взваливают на себя ответственность и не умеют расслабиться в отношениях.

#### • **Не требовать слишком многого.**

Для иллюстрации. Практически каждое утро в раздевалке детского сада картина: одна мамочка раздраженно отчитывает свою трехлетнюю дочку, почему у нее неаккуратно сложено платье, почему она так медленно расстегивает пуговицы, почему неправильно развернула юбку и т.д. А у маленьких девочек сейчас такая сложная одежда бывает, что не каждый взрослый сходу с ней разберется. Несколько раз мы слышали коронную фразу «Ну что ты как маленькая!», пока одна из мамочек не

выдержала и не сказала в ответ точно и эмоционально «Да она ж у вас и правда еще маленькая! Вы посмотрите на нее!».

Похожую ситуацию наблюдала я, работая в школе. Мама мальчика на консультации рассказывала о нервных срывах ребенка, в беседе о ситуации в семье то и дело мелькало «но он же у нас мужчина в семье, значит, он должен...». Должен помогать с младшей сестрой, должен сам делать уроки, должен таскать сумки из магазина и забивать гвозди, должен, должен, должен... Все бы ничего, только вот этому «мужчине» было всего 7 лет, и он явно был еще не способен нести мужскую ответственность за свою семью. Он пытался изо всех сил, очень хотел оправдывать ожидания, только вот получалось это ценой невроза и обострения разных хронических заболеваний...

Много говорят и о раннем развитии, записывании в миллион кружков и секций. Родители хотят сделать детей успешными, это вполне понятно. Важно, чтобы в этой гонке за результатами и статусом (по большей части «взрослой» гонкой, признаемся честно), ребенок не потерял по-настоящему детский интерес к процессу, искреннюю любознательность, желание поиграть и побаловаться, наконец.

Особенный размах приобретает это явление, когда у ребенка, в самом деле, что-то хорошо получается – решать задачки, играть в футбол или на музыкальном инструменте. Требования растут, в итоге ничем не отличаясь от требований к взрослому. Многие одаренные спортсмены и музыканты с сожалением говорят о том, что у них «не было детства», с ранних лет вся жизнь их была подчинена одной цели, график жизни выстроен поминутно и так далее. Такая абсолютно «взрослая» жизнь может начаться и в 3 года... Никто не говорит, что нужно зарывать таланты в землю, понятно, что и много полезных качеств такая жизнь прививает, но все же лишая чего-то важного. Потому очень-очень важно найти нужную грань, золотую середину.

Взглянем еще раз на своих детей. Верится, что они обязательно вырастут умными, успешными, ответственными, воспитанными людьми. Процесс взросления, к счастью или сожалению, идет сам собой, помимо нашей власти. Но один из законов возрастной психологии гласит: только полноценно прожитый этап жизни дает возможность быть успешным в следующем. Иначе говоря, только если ребенок проживет полноценное, наполненное, настоящее ДЕТСТВО, только тогда он сможет стать настоящим, успешным и ... счастливым взрослым.