

## **Консультация «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»**

Выражение «подготовить ребенка к школе» – это не только покупка новенькой формы, портфеля и тетрадей. Это еще и определенный уровень знаний, которыми будущий первоклассник должен овладеть до того, как переступит порог учебного заведения.

Ребенок должен хотеть идти в школу. Если слышите от будущего первоклассника «Я не хочу в школу», значит, вы не правильно определили мотивацию. Будущего первоклассника надо заинтересовать не новыми портфелем, книгами и ручками. Ребенка должны влечь познания в школе чего-то нового и интересного.

Чтобы проверить готовность ребенка к школе, нужно пройти специальные тесты. Их немало, но суть одинаковая: они определяют психологическую зрелость вашего ребенка.

Выделяют три аспекта психологической зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

Кстати, психологи убеждены, что ругать первоклассника за прихваченные вместе с учебниками в школу машинки или куклы не стоит. Ребенок в этом возрасте все воспринимает через игру, он все еще играет, поэтому вполне нормально, что дети носят в школу игрушки. Игровая деятельность у ребенка еще на первом плане, он живет и учится, играя, поэтому каждую игру надо воспринимать совершенно серьезно.

Одно из главных качеств, которое следует развивать в ребенке задолго до первого класса, – это самостоятельность. Если постоянно все делать за ребенка, он никогда не будет готов к школе, самостоятельным в жизни.

Проверить ребенка перед первым классом следует и у врачей. Прежде всего ребенок должен иметь карту прививок. Сюда должны быть занесены обязательные от дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, паротита и гепатита. Также обязательный осмотр всех узких специалистов: ЛОРа, окулиста, невропатолога, стоматолога. Когда уже пройден обзор у всех врачей и готовы анализы, останется подписать медицинскую справку у участкового терапевта или семейного врача. На основе всех этих обследований определяется уровень физического развития будущего первоклассника.

При подготовке к школе необходимо формировать такие качества личности, которые позволят будущему ученику не только успешно учиться, но и жить в новой и необычной для него обстановке, общаться со сверстниками, учителями. Среди этих качеств особого внимания требуют: любознательность, познавательный интерес, активность, инициативность, достаточно широкий умственный кругозор.

1. «Я познаю мир»

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета, оттенки;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов, их произведения;
- знать праздники, их суть;
- знать сказки, их содержание, характеризовать поступки героев;
- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»
- знать названия домашних и диких животных, фрукты и овощи, мебель, профессии, птиц, рыб, предметов быта, одежды, обуви, транспорт...
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- имена, отчества родителей, домашний адрес, телефон.

## 2. «В мире речи и слов»

Для успешного начала учебы в школе требуется:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.
- уметь слышать звуки, характеризовать их;
- знать изученные буквы;
- определять позицию звука в слове;
- составлять предложения, рассказ по картине;
- располагать картинки в определенной последовательности;
- подбирать родственные слова.

## 3. «В мире чисел и фигур»

- счет до 20 и обратно;
- порядковый счет до 10;
- соотнесение предметов с количеством;
- ориентировка на листе бумаги, пространственные отношения (право, лево, низ, верх, над, под...);
- сравнение чисел;

- значение знаков  $+$ ,  $-$ ,  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- состав чисел до 10;
- решение примеров, простых задач;
- выделять группы предметов по признакам;
- знать геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, полукруг, многоугольник).

#### 4. Правила и этика поведения:

- правила поведения за столом, в гостях, в транспорте и общественных местах;
- использование слов, обозначающих просьбу, извинения, вежливый отказ в просьбе;
- правила общения друг с другом;
- правила поведения в школе.