

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим, природой и рисованию в средней группе, тема: «Поможем ёжику»

Цели:

Учить детей оказывать элементарную помощь (царапина) себе и другим (сообщить взрослому, промыть ранку, обработать ее зеленкой). Расширить знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Учить детей понимать природные взаимосвязи. Упражнять в произношении мягких согласных. Обогащать словарь детей словами: «ветеринар», «обработать (ранку)». Продолжать учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать умение дополнять рисунок деталями. Закрепить навыки счета. Развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать сочувствие, желание помочь.

Оборудование:

Игрушки (еж, яблоки, ягодки), Силуэты ежа с нарисованной ранкой. Пузырьки с зеленкой, йодом и перекисью водорода, пластырь, бинт, ватные палочки, вата. Картинки с изображением тележки, яблони, орехового куста, полянки. Листы бумаги для рисования, оборудование для рисования красками.

Ход занятия:

Наблюдение в окошке, какое время года? Какие признаки зимы вы знаете?

А давайте сейчас закроем глазки и представим, что сейчас лето. Тепло, светит солнышко, щебечут птички, зеленеет трава. Открывайте глазки. Посмотрите, и у нас с вами появился кусочек лета, полянка. Кто же это пришел к вам в гости?

-Ежик

- И он хочет рассказать вам немного о себе.

Рассказ о жизни ежа.

Родился я весной. Было нас два брата и три сестры. Всего пятеро. Были мы малюсенькие и все время лежали под брюшком у мамы-ежихи. А брюшко у нее теплое, мягкое и молоком пахнет. Вот мы и сосали мамино молочко все впятером разом, причмокивая. Вот так. (Звукоподражание). (**Артикуляционное упражнение «Причмокивание»**).

Сначала мы – были совсем голенькие. А потом у нас стали вырастать маленькие мягкие иголочки. Иголочки наши подрастали и твердели, пока не стали совсем твердыми. Тогда мама-ежиха начала нас по лесу водить, учить, показывать что к чему. Скоро мы начали сами себе еду искать. Знаете, что ежи любят кушать? Все, что попадется: змей, птичьи яйца, яблоки и груши, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек.

Когда у нас выросли твердые иголки, нам уже не страшны стали ни собаки, ни волки, ни медведи, ни лисы. Хотя лисы мы, ежи, все-таки боимся. Она нас хитростью берет. Загонит в лужу, а мы воду не любим и сразу разворачиваемся. Тут лиса хватать хватать ежа за мягкий живот и съедает, только иголки остаются. От врагов нас только иголки и спасают. Ножки ведь у нас коротенькие, быстро бегать мы не умеем. Чуть опасность почувствуем, сразу свернемся в клубок, зашишим и затукаем. **Дыхательное упражнение «Ежик» (громкое выдыхание носом) Артикуляционное упражнение «Ежик» (закрытым ртом издавать губами звуки, подобные «тук-тук-тук»)**

А в конце осени ежи сворачиваются в клубок и спят в теплом гнездышке-норке устланном травой, мхом и листьями. А раз всю зиму еж спит, то и запасов ему не надо делать, как белке, например. Перед тем, как залечь в спячку, нам нужно много еды съесть. Спасибо, что послушали меня, пора возвращаться домой в лес.

Показ настольного театра «Происшествие с ежом»

По лесу еж колючий шел.
Большой грибок себе нашел.
На острый сучок наступил
И ножку себе повредил.
Шагу он ступить не может,
Плачет. Кто ему поможет?

Ребята, поможем ежику? К кому же нам обратиться за помощью? К старшим. Они то знают, можно ли справиться с бедой самим, или необходима помощь доктора. К какому доктору обратиться ежику? К доктору Айболиту, ведь именно он лечит лесных зверей. Оказывается, у доктора, который лечит зверей, есть специальное название – ветеринар. Давайте повторим это слово сначала тихо, а потом громко и постараемся запомнить.

Доктор: Здравствуйте, кто меня звал? Что случилось?

Прежде чем приступить к осмотру и лечению больного, доктор обязательно моет руки. Как вы думаете, зачем? Руки доктора должны быть чистыми. Ведь на невымытых руках полно всяких микробов, которые могут попасть к больному. Осмотрев ранку, доктор промывает ее прохладной водой. Зачем нужно промыть ранку? Чтобы очистить ее от грязи.

Потом доктор берет ватку, смачивает ее раствором перекиси водорода и легонечко протирает ранку. Это необходимо для того, чтобы поврежденное место окончательно очистить. Возьмите в руки ватку. Легонько проведите ваткой по ранке, чтобы очистить ее. Не давите, ведь так вы можете причинить боль пострадавшему.

А вот теперь можно обрабатывать ранку йодом или зеленкой. Это нужно сделать обязательно, иначе ранка будет очень долго заживать и может воспалиться – покраснеть и начать болеть еще сильнее. У меня на столе стоят пузырьки с йодом и зеленкой. А почему зеленка так называется? Потому что она зеленого цвета. А йод желто-коричневого цвета. Возьмите в руки ватные палочки. Перед вами зеленка, ею замажем всю ранку. А вот йодом нужно помазать только края ранки. Приступайте. Обработайте ранку ежику. Процедура эта немного болезненная – будет чуть-чуть пощипывать. Но что поделать, придется немного потерпеть, чтобы потом долго не мучиться с воспаленной незаживающей ранкой. Чтобы облегчит неприятное чувство пощипывания, подуйте на ранку. Ранка ежика находится на ноге, поэтому придется ее закрыть пластырем или забинтовать, чтобы грязь не попала.

Вот так добрый ветеринар – доктор Айболит полечил ежика. Теперь и вы знаете, как помочь себе и другим обработать царапину. А пока ежики отдыхают, давайте дадим несколько советов, чтобы скорее выздороветь. Повторяйте за мной.

Чистоговорка

ГИ-ГИ-ГИ – ножку еж побереги.
ДИ-ДИ-ДИ – очень много не ходи.
РЕ-РЕ-РЕ – посиди пока в норе.
ГЕ-ГЕ-ГЕ – дай зажить больной ноге.
ЯТЬ-ЯТЬ-ЯТЬ – заживет – пойдешь гулять.

Пусть ежик пока еще отдохнет, а мы поиграем.

Подвижная игра «Не зевай, дары леса собирай»

Каждый ребенок получает мешочек и карточку с изображением ягод, орешек, яблок (их количество на карточках разное). На полу разложены ягоды, на деревьях яблоки и орехи. Дети должны собрать столько этих предметов, сколько изображено на их карточке.

Эй, ребята, не зевайте,
Скорей орехи собирайте!

Эй, ребята, выходите,
Сочных яблок наберите!

Раз. Два. Три. Четыре. Пять.
Пора ягодку собрать!

Проверяем правильно или нет справились дети.

Ребята, а на чем же ежикам добраться до дома?

Ответы.

Посмотрите, что это такое? (тележка), может на ней он уедет в лес? Из чего будет состоять наша телега? (из прямоугольника и двух кругов – колес). А почему мы нарисуем два колеса? (потому, что мы смотрим на нее с боку и видим только два колеса, два других нам не видно).

Но прежде, чем начать рисовать, мы разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»

Ежик, ежик колкий,	<i>Пальцы двух рук сплетены в замок.</i>
Покажи иголки.	<i>Движения кистями вправо-влево.</i>
Вот они. Вот они. Вот они.	<i>Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок.</i>
Ежик, ежик колкий,	<i>Движения кистями вправо-влево</i>
Спрячь свои иголки.	<i>с выпрямленными пальцами.</i>
Раз, и нет иголок.	<i>Пальцы складываются в замок.</i>

Дети рисуют, звучит фоновая музыка.

Итог: кто приходил к вам в гости? Доктор Айболит. Кого вы лечили? Ежика. А как же называют доктора, лечащего зверей? Ветеринар.