

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП (Познание).

«Задачи для Незнайки».

Цель: закрепить с детьми понятие задачи, знание её основных составляющих частей.

Образовательные задачи:

- Повторить структуру задачи.
- Познакомить с кроссвордом, с правилами его разгадывания.
- Повторить горизонтальное и вертикальное расположение на листе (доске)
- Повторить признаки весны, весенние месяца.

Развивающие задачи:

- Развивать умение составлять задачи по примерам.
- Развивать умение делится на группы, работать в командах.
- Развивать воображение.
- Развивать умение быстро реагировать на вопросы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение к одноклассникам.
- Воспитывать желание помогать другим.
- Воспитывать желание трудиться.

Оборудование: расчерченный кроссворд, карточка с вопросами, карточки с примерами по числу команд, желтые треугольники, красные треугольники, зелёные прямоугольники – по 2 на ребёнка, игрушка Незнайка, мяч.

Ход НОД:

Сюрпризный момент. Воспитатель находит конверт с письмом от Незнайки, вместе с детьми читает его: «Ребята, научите решать задачи!». Предлагается поискать Незнайку, где же он спрятался.

Вводная часть. Дети находят Незнайку.

Воспитатель: А вот он и наш Незнайка! Ну что, ребята, поможем ему? Научим решать задачи?

Дети: Да!

Воспитатель: Но чтобы научить Незнайку решать задачи, нам сначала нужно вспомнить из каких же частей состоит задача (поворачивает доску с кроссвордом). Кто знает что это такое?

Дети: Кроссворд!

Воспитатель: Правильно! Этот кроссворд поможет нам повторить части задачи. Если слова располагаются так (показывает рукой вертикальное положение), то мы говорим что они расположены по...

Дети: Вертикали!

Воспитатель: А если так (показывает рукой горизонтальное положение), то слова располагаются по...

Дети: Горизонтали!

Воспитатель: Молодцы! Ну что, приступим к решению кроссворда. Где у нас цифра один? Вот с неё мы и начнём (воспитатель читает вопросы, дети отгадывают и сами записывают).

1. Как называется та часть задачи, в которой о чём-то спрашивается, есть неизвестное? (ВОПРОС)
2. Как называется та часть задачи, в которой о чём-то или о ком-то рассказывается? (УСЛОВИЕ)
3. Как называется та часть задачи, в которой мы получаем неизвестное число, отвечаем на вопрос? (ОТВЕТ)
4. Как называется та часть задачи, в которой мы ищем неизвестное? (РЕШЕНИЕ)
5. Как одним словом назвать то, что объединяет в себе условие, решение, вопрос, ответ? (ЗАДАЧА)

Основная часть.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всё вспомнили и записали! А может тогда ещё и расскажем Незнайке какое время года у нас сейчас?

Дети: Весна!

Воспитатель: А какие весенние месяца вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: А какой сейчас месяц?

Дети: Апрель!

Воспитатель: Молодцы! Слышал Незнайка? Запоминай! А какие признаки весны вы знаете?

Дети: Солнце светит ярче, снег тает, появляются первые весенние цветы – подснежники, дождь идёт, на деревьях появляются почки...

Воспитатель: Правильно! Но, посмотрите в окошко – солнышко сегодня спряталось от нас, не хочет греть своими лучиками. Я знаю что делать, нужно позвать солнышко закличкой!

Физкультминутка.

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по груди)

Солнышко красное, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье алое надень! (хлопки по коленям)

Подари нам красный день! (руки поднять вверх)

Воспитатель: Я думаю, что теперь солнышко точно выглянет и согреет нас! Но что-то Незнайка заскучал у нас, наверное ещё хочет поучиться считать! Сейчас мы с вами из геометрических фигур попробуем построить дом, какой он будет это уже вам решать (дежурные раздают 2 красных треугольника, 2 желтых треугольника и 2 зелёных прямоугольника). Какие фигуры перед вами?

Дети: 2 красных треугольника, 2 желтых треугольника и 2 прямоугольника (строят дом).

Воспитатель: Хорошо. Посмотрите какие интересные дома получились у вас! (дети рассматривают работы друг друга). А теперь мы покажем Незнайке как же собственно составляются задачи! Вам сейчас нужно разделиться в группы по 3 человека. (Дети делятся на группы и рассаживаются). Каждой из групп я сейчас раздам карточки с решёнными примерами, вам нужно, ориентируясь на эти данные придумать задачу, так чтоб в ней были все составные части: условие, вопрос, решение, ответ.

(Дети работают в группах, потом каждая группа защищает свою работу – рассказывает задачу).

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, все придумали очень интересные задачи! Давайте ещё раз повторим для Незнайки сколько всего частей в задачи?

Дети: Четыре!

Воспитатель: Назовите их.

Дети: условие, вопрос, решение, ответ.

Воспитатель: Отлично! А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Не зевай!». Нам понадобится мяч. Сейчас я буду вам кидать мяч и задавать вопросы, тот, кому я кинула мяч, должен как можно быстрее ответить на вопрос и бросить мяч обратно мне! Договорились?

- Какое число больше 3, но меньше 5?
- Какое число меньше 6, но больше 4?
- Сколько ножек у стола?
- Сколько ног у Антона?
- Сколько ног у Алины?
- Что мы говорим когда заходим в группу?
- А когда уходим?

Воспитатель: Ребята, я думаю, что наш Незнайка узнал много нового, и научился не только решать задачи! А давайте возьмём его с нами в группу и покажем как мы умеем играть.

Дети: Давайте! (дежурные помогают убирать со столов).