

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности ФЭМП
область – социально-коммуникативное развитие в группе старшего
дошкольного возраста (6-7 лет)**

«Королевство Математики».

Цель: закрепить с детьми умения решать примеры, определять состав числа «6», «7», «8» с помощью слаженной работы в командах, взаимовыручки и доброжелательного отношения друг к другу.

Образовательные задачи:

- Познакомить с экспериментальным методом написания «секретного письма».
- Повторить и закрепить правила пожарной безопасности при работе с огнём.
- Закрепить навыки ориентировки на листе бумаги.
- Повторить порядковый счёт до 10, состав числа «6», «7», «8».
- Закрепить умение решать примеры на сложение, сравнение.

Развивающие задачи:

- Развивать умение делиться на подгруппы, работать в командах.
- Развивать умение выдвигать гипотезы, грамотно формулировать предложения.
- Развивать умение быстро реагировать на вопросы, находить выход из проблемной ситуации.
- Развивать воображение, логическое мышление, смекалку, умение самостоятельно принимать решения.
- Развивать умение различать положительные и отрицательные поступки героев

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе.
- Воспитывать желание помогать другим.
- Воспитывать положительные черты характера: доброта, отзывчивость.

Оборудование: свеча, спички, железный поднос, деревянная и железная линейки, письмо, карта, клей, «замок», разрезные геометрические фигуры:

круг, ромб, треугольник, домики, «вагончики» с примерами, молоко, кисточки, смайлики, фишки, скотч.

Методы: наглядно-словесный, игровой, практический, показ, экспериментирование, сюрпризный момент.

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Анатольевна. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведём вместе. Пусть вам он принесёт радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радоваться и улыбаться друг другу и нашим гостям! И пусть это хорошее настроение не покидает нас целый день!

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

(стук в дверь, заходит ребёнок из старшей группы)

Ребёнок: Здравствуйте! Ребята, сегодня к нам в группу пришло странное письмо, но мы не смогли его прочесть! Вы ведь уже большие, старше нас! Может быть, у вас получится узнать что там написано?

(дети берут письмо, крутят его в руках, открывают, но находят там пустую бумажку)

Как же нам прочесть его? Письмо загадочное, а посмотрите есть ли здесь ещё загадочные предметы? (смотрят и видят коробочку)

Откроем её? Интересно...(достаём предметы и называем) Свечка, спички, поднос железный, линейка деревянная, железная (выкладываем на стол). И как же всё это поможет нам прочесть письмо? Зачем тут свечка?

Дети: Может сжечь письмо?

Давайте попробуем, может что-то и получится (беру свечку, спички). А вы знаете правила безопасности? Как нужно обращаться с огнём? Можно ли его трогать?

Дети: нет!

Конечно, а спички вообще нельзя трогать, тем более зажигать! Только со взрослыми. Иначе огонь может превратиться в злейшего врага, который

принесёт много бед! Теперь попрошу всех немного отойти от стола и не трогать его! (под таинственную музыку зажигаю свечу)

Ой, что-то я боюсь сразу жечь, может я медленно повожу письмо над огнём (начинают проявляться коричневые буквы).

Ребята! Посмотрите, здесь появляются какие-то буквы, и даже слова...

А представляете, что я тут недавно узнала – оказывается существуют специальные «невидимые» чернила для секретных переписок, но это ещё не все! Если нет под рукой чернил, но уж сильно хочется кому-либо написать тайное письмо, его можно написать, не поверите! Лимонным соком или даже молоком! Да, Да...самым настоящим молоком!

Ну вроде у нас проявилось уже всё, но прежде чем мы прочитаем письмо, нужно затушить огонь. Чем мы это можем сделать? Деревянной линейкой? Дерево может сгореть, а что не горит? Правильно, железо! Потуши железной линейкой. Ну а теперь, когда всё потушено, можно читать письмо.

«Друзья! Злобная колдунья похитила меня и заточила в башне, а жителей королевства рассорила и сделала злыми! Помогите!!!

Королева из королевства Математики».

Ну что, мы поможем в беде?

Дети: Да!

А как же нам туда попасть? Может есть какая-то подсказка? Посмотрите, в коробке ещё какой-то свёрток есть! На что же это похоже?

Дети: На карту!

Точно! Только почему то все картинки перемешаны, посмотрите, тут подсказка.

Расположите замок Снежной Королевы в левом нижнем углу листа, Горы Семи гномов в правом верхнем углу, Избушку Бабы Яги в левом верхнем углу, башню с Королевой в центре листа, Волшебный лес в правом нижнем углу.

(Крепим на клей-карандаш) Вот теперь это настоящая карта! Но прежде чем отправиться в путь я подарю вам талисманы, которые будут оберегать вас в путешествии, выбирайте любую картинку (клею на футболки скотчем

фигурки). Теперь можно идти! (переворачиваю карту и вижу надпись) *«Направо пойдёте, к воротам королевства попадёте».*

Пойдём? Где же у нас право? Вот. А вот и ворота, но на них замок. Как же открыть? (пробую, не получается открыть). Вспомнила, я недавно видела похожий замок, там нужно было ввести какой-то код. Может и здесь какой-то секретный код есть? (крутим барабан) Один, пусто, что сюда вставить нужно? Три...(2,5,7,8). Ура! Получилось! (обходим замок вокруг). Теперь мы с вами в королевстве Математики. А где карта? Куда нам идти? Цифра 1 – Замок Снежной Королевы. (подходим к столу с разбросанными геометрическими фигурами). Смотрите, колдунья разбросала любимые фигуры Снежной Королевы, и королева стала злой. Попробуем помочь королеве и собрать фигуры, но фигур несколько. Поэтому сейчас предлагаю вам объединиться в группы по вашим талисманам! Вот мы и разделились на три группы. Подходите! (собирают геом.фигуры). Получилось! Давайте наклеим весёлый смайлик Королеве, пусть она больше не злится и будет доброй!

Отправляемся дальше! Что следующее? Цифра 2- Избушка Бабы Яги! Ух! Страшновато, ага? А меня научили не бояться! Хотите и вас научу? Повторяйте за мной.

В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой - крыша)

Стоит задом-наперёд, (повороты направо-налево)

А в избушке той старушка

Бабушка Яга живёт (как будто повязываем платок),

Нос крючком (прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)

Глаза как плоски(пальцы обеих рук склад. в колечки и прикл. к глазам)

Словно угольки горят (не убирая рук, повороты направо, налево)

И сердитая и злая (показываем злость, машем кулаком)

Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы сделать на голову)

И всего одна нога (стоим на одной ноге)

Не простая, костяная

Вот так Бабушка Яга, не боимся мы тебя! (Хлопаем по коленям и руки разводим в стороны и хлопок над головой)

Давайте посмотрим задания! Что это? Нужно соединить точки по порядку, чтоб узнать что за рисунок. Тут есть подсказки – цифры. (получилась избушка). Ой, посмотрите, а тут ещё что то есть. Колдунья распугала цифры - жителей соседних домиков, они выбежали и растерялись! Давайте поможем найти им своё место и допишем недостающие цифры в окошки. Молодцы! Смотрите и избушка, и её соседи сразу повеселели! Подарим им тоже наше весёлое настроение!

Что там у нас по карте дальше? Цифра 3 – Горы Семи гномов.

Что тут случилось? Посмотрите, гномы грузили в вагончики драгоценности, добытые в горах тяжёлым трудом, а колдунья всё перепутала! Чтоб помочь гномикам нужно посчитать сколько в каждом вагоне драгоценных камней. Но сначала предлагаю вам поменяться своими талисманами, можете подарить его тому, кому захотите. Вот, теперь мы можем помогать гномикам. Решили? Отлично, теперь давайте построим вагончики друг за другом. Как думаете, гномик повеселел? Тогда подарим ему тоже улыбку. И дальше в путь!

И следующая наша остановка – Волшебный Лес – 4. Злая колдунья рассорила зайчиков, перемешала их морковки! Давайте разделим морковки поровну между зайчиками! Ура! Посмотрите, наши зайчики снова подружились! Крепи улыбку=)

Что же осталось сделать?

Дети: освободить королеву!

Конечно! 5 – башня. Что сделать тут нужно? Молоко... А помните мы вначале нашего путешествия читали секретное письмо. Давайте тоже попробуем написать секретные письма или нарисовать рисунки- секретники. (Рисуем). Рисуночки вы заберёте домой, и дома, когда высохнут листочки, только обязательно вместе с родителями! Можете проявить своё письмо. Как это можно сделать?

Дети: свечкой!

Правильно! А ещё можно прогладить рисунок утюгом. Но всё это можно кому делать?

Дети: взрослым!

Верно!

Заканчиваем! Ну что, мы освободили Королеву Математики? Вроде всем жителям помогли, посмотрите на карту, везде мы были? Тогда, я думаю нам можно вернуться в детский сад, обходя замок.

Друзья, что нового вы сегодня узнали? А сейчас подойдите сюда и прикрепите, пожалуйста свой талисман под той картинкой, где вам больше всего сегодня понравилось, что вам показалось самым интересным?

Какое у вас теперь настроение?

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло.

Ребят, мне очень понравилось сегодня играть с вами, мне было весело и интересно! Сейчас можете взять свои рисуночки и отнести их в группу. До свидания!