

**Календарное планирование в группе детей раннего возраста 1-2 лет. 10 октября. Понедельник.**

**Тема: «Овощи - фрукты». С 10.10 по 16.10.**

**Цель:** Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах, первичное представление о сборе урожая; учить сравнивать фрукты и овощи (по форме, размеру, длине, вкусу).

**Взаимодействие с родителями:** Поговорите с ребенком об овощах и фруктах.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоят. деят-ти (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Обр. деятельность в режимных моментах	
<b>Утро</b>	Приём детей. Утренняя гимнастика. Рассматривание картинок и плакатов по теме: «Овощи и фрукты». Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Закрепление названий овощей и фруктов с Владом Б.	Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук, пользованием полотенцем.	Внести плакат «овощи и фрукты», натуральное яблоко, грушу.
<b>НОД</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (развитие позн.-исслед. деятельности) «Репка» (Парамонова с. 90) Цель: обучать умению слушать взрослого. Передать курьезность сказки, прибегая к художественным приемам чтения: изменение тембра и силы голоса, жесты и выразительные движения, мимика и т. п. Закреплять представления детей об овощах, в частности, репке как результате труда людей на огороде. Способствовать запоминанию последовательности действий персонажей. Обогащать малышей яркими эмоциональными впечатлениям.			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. П/ и: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать	Рисуем палочкой на песке Цель: развивать интерес к рисованию. Влад Б.	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Вынести: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.

	<p>врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах</p>			
<b>Работа перед сном</b>	Чтение потешки «Огуречик», «Фруктовая», «Лесная».			
<b>Вечер</b>	<p>Пробуждающая гимнастика. Сюжетно - ролевая игра «Покупка овощей в магазине». Д/и «Чем похожи и чем отличаются» (закреплять цвет, форму, размер)</p>	<p>Рисование пальчиками «Яблочки». Денис П.</p>	<p>Игровая ситуация «Каждая игрушка имеет свое место»- продолжить учить детей убирать игрушки на место.</p>	<p>Внести муляжи овощей и фруктов.</p>

**Календарное планирование в группе детей раннего возраста 1-2 лет. 11 октября. Вторник.**

**Тема: «Овощи - фрукты». С 10.10 по 16.10.**

**Взаимодействие с родителями:** Консультация: «В каких продуктах живут витамины»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоят. деят-ти (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Обр. деятельность в режимных моментах	
<b>Утро</b>	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика. Д/и «Где что растет» дать понятие о фруктах и ягодах. Рассказать о строении некоторых растений. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» с/р игра «Собираем урожай».</p>	<p>Учить правильно собирать пирамидку и называть основные цвета. Максим П.</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить стягивать колготки и трусики</p>	<p>Внести иллюстрации овощи на грядках, фрукты на деревьях.</p>
<b>НОД</b>	<p>1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) Стихотворение Благиной «Обедать» (Винникова с. 54) Цель: развивать и уточнять с детьми названия посуды, уметь называть её части и внешние признаки, закреплять навыки самообслуживания при приеме пищи и при проведении гигиенических процедур.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. П/ и «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки;</p>	<p>Д/и «Поручения» Цель: учить понимать словесные инструкции. Алиса Л.</p>	<p>Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>Выносной материал для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи» Цель: прививать любовь к слушанию стихотворения</p>			

<b>Вечер</b>	<p>Пробуждающая гимнастика.  Физическое развитие  Д/и «Парные картинки».  Чтение сказки «Репка»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» развивать речь детей, учить отвечать на вопросы взрослых.</p>	<p>Д/и «Подбери такой же по цвету».  Варя У.</p>	<p>Закреплять умения детей правильно держать ложку, наклоняться во время еды над тарелкой, вытирать рот салфеткой.  Учить класть игрушки на место</p>	<p>В книжный уголок внести новые книжки, стихи на тему: «Овощи и фрукты», Пальчиковых персонажей к сказке «Репка».</p>

**Календарное планирование в группе детей раннего возраста 1-2 лет. 12 октября. Среда.**

**Тема: «Овощи - фрукты». С 10.10 по 16.10.**

**Взаимодействие с родителями:** Беседа с родителями об одежде детей в группе (одежда должна быть удобной, соответствовать температурному режиму в группе).

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоят. деят-ти (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Обр. деятельность в режимных моментах	
<b>Утро</b>	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика. Ёжик в гостях у ребят Цель: способствовать развитию диалогической и связной речи; развитие мелкой моторики и внимания; закрепление цветов; воспитывать желание помочь персонажам. Овощная считалка «В огороде у Егорки» Цель: развитие внимания, памяти, быстроты движений Д/и «Большой и маленький» Цель: учить детей называть и различать предметы контрастных размеров</p>	<p>Рассматривание книги «Кто это?» Упражнения на звукоподражание (как кричат животные и их детеныши) Егор Ш.</p>	<p>Д/и «Покажи свое полотенце»</p>	<p>Внести ёжика, муляжи овощей.</p>
<b>НОД</b>	<p>1. Художественно-эстетич. развитие (рисование) «Яблоки для ёжика» (Парамонова с.94)  Цель: развивать у детей сюжетно — игровой замысел, вызывать интерес к образу, побуждать рисовать круглые формы, выбирать по желанию цвет карандаша, дополнять силуэтное изображение.</p> <p>2. Физическое развитие</p>			

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: учить определять признаки осени, развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. П/и: «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим - рубим». Егор Ш.</p>	<p>Мы-листочки, мы-листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы-осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер - полетели. <i>Разбегаются по дорожкам</i> Мы летали, мы летали - <i>Бегают, помахивая листочками.</i> Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок Все уселись в кружок.<i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул. Все листочки полетели <i>Подкидывают листья вверх.</i> И на землю тихо сели.</p>	<p>Вынести: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>А. Барто «Морковный сок»</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Пробуждающая гимнастика. Дополнительные занятия «Строим забор для огорода» Д/и «Съедобное - несъедобное» (научить делить предметы на 2 категории) Д/у «Назови ласково».</p>	<p>Развитие мелкой моторики: Баночка и крышка. Пальчиковые игры «Сорока-ворона». Никита З.</p>	<p>Учить детей снимать сандалии</p>	<p>Внести счетные палочки, кирпичики.</p>

**Календарное планирование в группе детей раннего возраста 1-2 лет. 13 октября. Четверг.**

**Тема: «Овощи - фрукты». С 10.10 по 16.10.**

**Взаимодействие с родителями:** Консультация «Пальчиковые игры для малышей»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоят. деят-ти (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Обр. деятельность в режимных моментах	
<b>Утро</b>	Приём детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Капуста». Обучающая игра «Моем овощи». Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки, учить детей мыть овощи и вытирать их.	Палочка и колечки Цель: закрепить нанизывание колечек на палочку, снятие колечек с палочки. Предложить детям другие манипуляции с игрушкой (колечко катится, вертится, крутится). Даша Л.	После умывания закрепить умение детей вытирать руки полотенцем	Внести муляжи овощей.
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) «Огурчики и помидорчики» (Парамонова с.68) Цель: развивать тонкие зрительные дифференцировки, ориентируясь на форму предмета, в частности, учить отличать круг от овала (отсортировать круги («помидорчики») от овала («огурчики»), помещая формы в соответствующие им пазлы). Учить сопоставлению объемных геометрических фигур с их проекцией на плоскости: «огурчик» - овал; «помидорчик» - круг. Вводить в игру детей предметы — заместители (картонные вкладыши).			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за кошкой Цели: расширять представление о домашнем животном-кошке, воспитывать желание заботиться о животных. П/и «Перебежки-догонялки». Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развив.ловкость.	Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.	Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».	Вынести: кукол, одетых по погоде, совочки, машинки.

<b>Работа перед сном</b>	Чтение Коркин В. «Что растет на нашей грядке?»			
<b>Вечер</b>	<p>Пробуждающая гимнастика. Вкладыши «Овощи». Речевая игра «Мыльные пузыри» Цель: способствовать развитию речевого аппарата детей, развивать силу выдоха; создавать радостное настроение</p> <p>с/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей» -( развитие игровой деятельности, обучение ролям).</p>	<p>Рассматривание книги Чуковского «Цыпленок». Упражнения на звукоподражание (пи-пи, мяу, ко-ко, ква-ква, ку-ка-ре-ку) Влад Б.</p>	<p>Во время одевания на прогулку попросить детей убрать в шкаф сандали. Ди «найди свой шкафчик».</p>	Внести куклу, кастрюлю.



**Календарное планирование в группе детей раннего возраста 1-2 лет. 14 октября. Пятница.**

**Тема: «Овощи - фрукты». С 10.10 по 16.10.**

**Взаимодействие с родителями:** Напомнить родителям приносить сменные вещи.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоят. деят-ти (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Обр. деятельность в режимных моментах	
<b>Утро</b>	Приём детей. Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома «Овощи». Цель: развивать внимание, усидчивость, Д/и «Подбери посуду к чаепитию». Цель: различать предметы посуды.	Д/и Развитие мелкой моторики: Катание цветных палочек Алиса Л.	Проблемная ситуация «У мишки болит живот». Формирование культурно-гигиенических навыков: Закреплять последовательность при мытье рук.	Внести альбом овощи.
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетич. развитие (лепка) «Собираем яблоки в саду». (Парамонова с.84, Колдина с.8) Цель: вызвать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, происходящим в этот период (сбор урожая). Лепить из пластилина яблоки (форму шара), раскатывать комок круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой (короткой палочкой), развивать координацию движений рук.  2. Физическое развитие			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду, формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения. П/и «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения, закреплять знания о грузовых	«Лови – бросай» - упражнять в ловле и бросании мяча. Дима И.	«Отвези игрушки в группу» - учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.	Вынести: рули, совочки, формочки, игрушки, машинки

	машинах. Д/и «На нашем участке» - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.			
<b>Работа перед сном</b>	Чтение «Яблоко» Я. Аким.			
<b>Вечер</b>	<p>Пробуждающая гимнастика. Дополнительные занятия Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Шнуровка «Яблоко для ёжика» Цель: развитие мелкой моторики рук. П/и «Кто больше соберёт фруктов» Цель: закрепить умение действовать по команде, развивать двигательную активность.</p>	<p>Рассмотреть книжку «Звери: мамы и детеныши». Задать вопросы: кто это, покажи, где ушки, хвост, лапки. Попросить найти собачку игрушку большую и маленькую. Ульяна Ф., Дима И.</p>	<p>Во время умывания рассказать потешку «Водичка-водичка». Д/и «покажем Жучке, какой у нас порядок» - учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.</p>	<p>Внести в группу мячик с колокольчиком внутри. Предложить детям покидать мячик: сначала воспитателю, а потом друг другу. Рассказать о мяче: круглый, прыгает, катится, звенит. Шнуровку «Яблоко».</p>