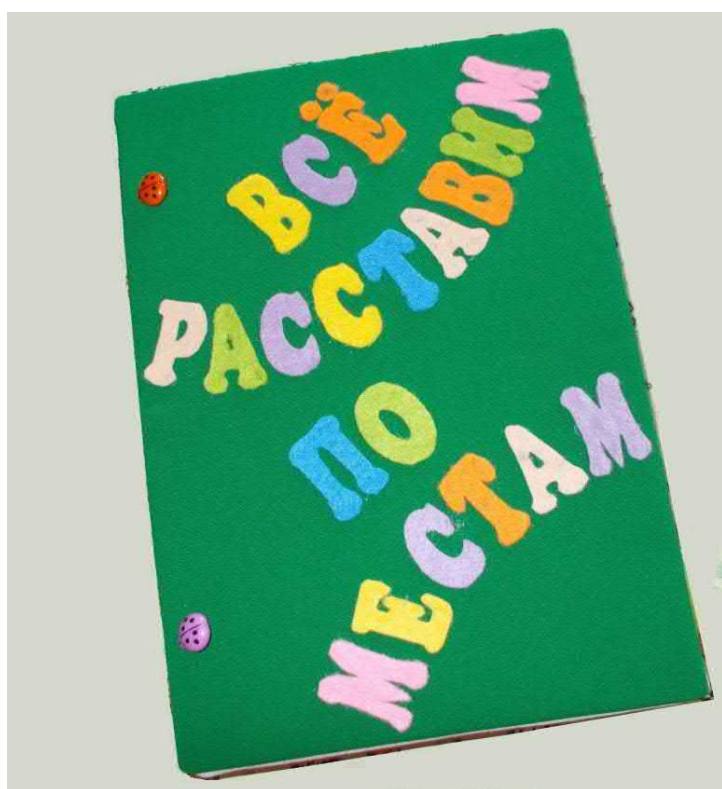


Дидактическое пособие

«Всё расставим по местам»



Авторы: Зиновкина О.В.

Яшеникова О.В.

Пособие «Всё расставим по местам» предназначено для детей с трех лет. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов. Можно использовать: в непосредственной образовательной деятельности, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности.

Пособие постоянно может пополняться новыми элементами.

Пособие предназначено для

- формирования математических способностей;
- развития мелкой моторики;
- развития зрительного восприятия;
- развития памяти, внимания, логического и образного мышления;
- развития речи и активного словаря.

Принципы создания пособия:

- привлекательность для детей;
- доступность;
- стимулирование познавательной активности детей;
- соответствие гигиеническим требованиям

Пособие оформлено в виде книжки-раскладушки, которое состоит из пяти страниц. Каждая страница скрепляется между собой при помощи петелек и пуговиц. Можно играть как со всей книжкой, так и с отдельной страничкой.

Все элементы прикрепляются на полки с помощью липучек, кнопок и крючков (шкаф). По краям каждой страницы на кнопках прикрепляются цветные квадраты, которые впоследствии закрепляются детьми на полках сверху в левом углу.

На трех страницах изображена мебель, на одной холодильник. Мелкие предметы находятся в сундучке.

Игровая ситуация.

Предлагаем детям помочь маме (бабушке) и сделать уборку. На подносе в беспорядке разложены предметы. Дети выбирают нужные предметы, в соответствии выбранной страницы.

Можно провести следующие игры.

«Расставь предметы по цвету (величине)» (Учим детей группировать предметы по определённому признаку, развиваем умение различать и называть основные цвета).





«Чья тень?» (развиваем умение соотносить предмет к силуэту).



«Что куда: в холодильник или в кухонный шкаф?» (Детям предлагается правильно разложить продукты: в кухонный шкаф или в холодильник, при этом ребенок объясняет, почему одни продукты могут храниться в тепле на полке, а другие должны находиться в холодильнике, и даже в морозильной камере).

«Что где находится?» (ориентировка на плоскости, изучаем пространственные понятия).

«Исчезнувший предмет» (Развиваем внимание и кратковременную память. Детям предлагается запомнить предметы. Играющие закрывают глаза, а ведущий прячет какой-то один предмет. Затем предлагает отгадать, какой предмет исчез).

«Что лишнее?» (Развиваем умение классифицировать предметы по существенному признаку).

В самостоятельной деятельности дети используют пособие как игровой материал.



Для изготовления пособия использовались: ткань габардин, флис, хлопчатобумажная ткань, фетр, кусочки липучей ленты белого и черного цветов, пуговицы разных размеров, пряжа, молния, кнопки мелкие, крючки, ламинированные листы, холлофайбер.